

Burmistrz Miasta i Gminy Wieliczka
ul. Powstania Warszawskiego 1
32-020 Wieliczka
woj. małopolskie

**ZARZĄDZENIE NR 124/2020
BURMISTRZA MIASTA I GMINY WIELICZKA**

z dnia 2 lipca 2020 r.

w sprawie konsultacji społecznych projektu Gminnego Programu Wspierania Rodziny na lata 2020–2022

Na podstawie art. 5a ust. 2 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (tj. Dz. U. z 2019 r. poz. 506 z późn. zm.) oraz Uchwały nr X/116/2019 Rady Miejskiej w Wieliczce z dnia 30 lipca 2019 r. w sprawie określenia zasad i trybu przeprowadzenia konsultacji społecznych z mieszkańcami Gminy Wieliczka (Dz. Urz. Woj. Mał. z 2019 r., poz. 5870), zarządzam, co następuje:

§ 1.

1. Ogłasza się dla mieszkańców Gminy Wieliczka, konsultacje społeczne, których przedmiotem jest projekt Gminnego Programu Wspierania Rodziny na lata 2020–2022.
2. Celem konsultacji jest uzyskanie opinii, wniosków i uwag mieszkańców gminy Wieliczka na temat projektu Gminnego Programu Wspierania Rodziny na lata 2020–2022, który stanowi załącznik do niniejszego Zarządzenia.
3. Ustala się termin określonych w ust. 1 konsultacji od 14 lipca 2020 r. do 31 lipca 2020 r., do godz. 16.00.
4. Konsultacje określone w ust. 1 będą przeprowadzone w formie składanie opinii lub uwag drogą elektroniczną na adres: konsultacje@mgopswieliczka.pl.
5. Konsultacje zostaną przeprowadzone na terenie Gminy Wieliczka.
6. Za przygotowanie i przeprowadzenie konsultacji odpowiedzialny jest Dyrektor Miejsko Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Wieliczce.

§ 2.

2. Zarządzenie Burmistrza w sprawie przeprowadzenia konsultacji podlega ogłoszeniu na stronie internetowej Gminy, w Biuletynie Informacji Publicznej, a także na tablicy ogłoszeń w Urzędzie Miasta i Gminy w Wieliczce oraz na tablicach ogłoszeń na terenie Gminy, nie później niż 7 dni przed terminem ich rozpoczęcia.

§ 3.

3. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem 2 lipca 2020 r.

wz. Burmistrza

Piotr Krupa
Zastępca Burmistrza
ds. Inwestycji

**PROJEKT
GMINNEGO PROGRAMU WSPIERANIA RODZINY
NA LATA 2020- 2022**

Wstęp

1. Rodzina pierwsza, najważniejsza, najlepsza, jest wszystkim bo uczy życia, daje oparcie, chroni, daje siłę. Każdy człowiek, jako istota społeczna od narodzin do prawidłowego rozwoju potrzebuje rodziny. Rodziny, która otacza miłością, daje poczucie bezpieczeństwa, chroni i zaspokaja potrzeby.
2. Rodzina jest podstawowym, naturalnym środowiskiem zapewniającym stabilizację we wszystkich obszarach życia. To najlepsze środowisko wychowawcze, w którym w sposób świadomy i nieświadomy kształtuje się osobowość człowieka. To w rodzinie człowiek poznaje system wartości, tradycje, wzorce, zwyczaje. Rodzina to podstawowa komórka budująca każde społeczeństwo, żadna inna instytucja nie może w pełni zastąpić rodziny. Rodzina, stanowi najlepsze środowisko dla kształtowania się więzi społecznych. Dlatego tak ważne jest zapewnienie rodzinom stabilizacji, by mogły należycie wypełniać swoje funkcje. Prawidłowo funkcjonująca rodzina to taka, która chroni przed negatywnym wpływem społecznym a z drugiej strony jest przestrzenią do rozwoju człowieka.
3. Współczesna rodzina boryka się z wieloma problemami, zagrożona jest licznymi czynnikami, które czynią ją dysfunkcyjną. Jeżeli w rodzinie pojawiają się dysfunkcje należy podjąć zintegrowane, złożone specjalistyczne działania wspierające rodzinę. Działania, których celem jest przywrócenie równowagi w rodzinie, zapobieganie sytuacjom kryzysowym. W sytuacjach zagrażających są to działania interwencyjne np. takie jak: umieszczenie dziecka w pieczy zastępczej z art. 12 a ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie, skierowanie wniosku do Sądu rodzinnego o stwierdzenie potrzeby zastosowania przymusowego leczenia alkoholowego lub psychiatrycznego.
4. Działania na rzecz rodziny to również praca nad powrotem dziecka do środowiska rodzinnego poprzez stowrzenie prawidłowych warunków socjalno- bytowych.
5. Wszelkie podejmowane działania czy to profilaktyczne czy też naprawcze mają na celu przywrócenie w rodzinie równowagi, stabilizacji umożliwiającej prawidłowe wypełnianie funkcji do których rodzina jest powołana.
6. Z uwagi na doniosłą rolę rodziny w wychowywaniu przyszłego pokolenia oraz zagrożenia i problemy, jakie dotyczą rodzinę, potrzebne jest interdyscyplinarne podejście do spraw rodziny. Wsparcie rodziny na poziomie profilaktyki stanowi ogromną szansę, ponieważ łatwiej zapobiegać. Najważniejsze w wspieraniu jest tworzenie przestrzeni dla prawidłowego funkcjonowania wszystkich członków rodziny a przede wszystkim tworzenie warunków dla funkcjonowania dzieci i młodzieży.
7. Gminny Program Wspierania Rodziny na lata 2020- 2022 jest ofertą zintegrowanych działań na rzecz rodziny, które realizowane są i będą na terenie Miasta i Gminy Wieliczka. Głównym celem Programu jest zapewnienie zintegrowanego i kompleksowego systemu wsparcia rodziny. Realizacja programu zakłada podejmowanie działań profilaktycznych, edukacyjnych, opiekuńczo- wychowawczych zapobiegających lub prowadzących do redukcji zjawisk zagrażających rodzinie.

§ 2.

Podstawa prawna:

- 1) Konwencja o prawach dziecka przyjęta przez zgromadzenie ogólne ONZ z dnia 20 listopada 1989 r.;
- 2) Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej;
- 3) Ustawa z dnia 9 czerwca 2011r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej;
- 4) Ustawa z dnia 4 listopada 2016 r. o wsparciu kobiet w ciąży i ich rodzin „Za życiem”;

- 5) Ustawa z dnia 12 marca 2004r. o pomocy społecznej;
- 6) Ustawa z dnia 28 listopada 2003r. o świadczeniach rodzinnych;
- 7) Ustawa z dnia 11 lutego 2016 o pomocy państwa w wychowaniu dzieci;
- 8) Ustawa z dnia 7 września 2007 o pomocy osobom uprawnionym do alimentów;
- 9) stawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie;
- 10) Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi;
- 11) Ustawa z dnia 4 lutego 2011 r. o opiece nad dziećmi do lat 3;
- 12) Ustawa z dnia 7 września 1991 o systemie oświaty;
- 13) Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii;
- 14) Ustawa z 19 sierpnia 1994 o ochronie zdrowia psychicznego;
- 15) Ustawa z dnia 27 sierpnia 1997r. o rehabilitacji zawodowej i zatrudnieniu osób niepełnosprawnych;
- 16) Strategia rozwiązywania problemów społecznych Gminy Wieliczka na lata 2019- 2025;
- 17) Małopolski Program wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej do 2020 roku, przyjęty 17 maja 2016 r.

§ 3.

Diagnoza społeczna

1. Ogólna charakterystyka Gminy

- 1) Wieliczka to gmina miejsko- wiejska, leży na południowy-wschód od Krakowa, zajmując obszar 100,1 km². Strukturę administracyjną gminy tworzą miasto Wieliczka (zajmujące teren o powierzchni 13,4 km², graniczące bezpośrednio z obszarem miejskim Krakowa), oraz 29 sołectw: Brzegi, Byszyce, Chorągwica, Czarnochowice, Dobranowice, Golkowice, Gorzków, Grabie, Grabówki, Grajów, Jankówka, Janowice, Kokotów, Koźmice Małe, Koźmice Wielkie, Lednica Górna, Mała Wieś, Mietniów, Pawlikowice, Podstolice, Raciborsko, Roźnowa, Siercza, Strumiany, Sułków, Sygnezów, Śledziejowice, Węgrzce Wielkie, Zabawa;
- 2) Gmina Wieliczka zajmuje 23,3 % powierzchni powiatu i stanowi 46,3 % udziału mieszkańców w liczbie mieszkańców powiatu wielickiego;
- 3) liczba ludności z podziałem na grupy wiekowe w poszczególnych miejscowościach:
 - a) liczbę ludności w poszczególnych miejscowościach Gminy w latach 2017-2019 przedstawiają poniższe tabele:

Tab. Nr 1 Liczba ludności w Gminie Wieliczka, rok 2017.

rok 2017						
Miejscowość	Dorośli	Liczba dzieci <18	Liczba dzieci w wieku 0-6 lat	Liczba dzieci w wieku 7-15 lat	Liczba dzieci w wieku 16-18 lat	Razem
Wieliczka	17407	4545	1653	2255	637	21952
Brzegi	482	120	34	67	19	602
Byszyce	551	148	42	72	34	699
Chorągwica	752	169	58	88	23	921
Czarnochowice	1110	299	88	158	53	1409
Dobranowice	516	132	42	68	22	648
Golkowice	1500	376	116	181	79	1876
Gorzków	794	227	76	122	29	1021
Grabie	599	161	40	93	28	760
Grabówki	914	263	88	130	45	1177
Grajów	717	183	48	103	32	900
Jankówka	317	81	37	33	11	398
Janowice	1014	270	76	154	40	1284
Kokotów	1780	429	130	239	60	2209
Koźmice Małe	501	152	42	94	16	653

Koźmice Wielkie	2044	557	179	293	85	2601
Lednica Górna	1155	322	103	162	57	1477
Mała Wieś	775	176	55	90	31	951
Mietniów	858	291	100	153	38	1149
Pawlikowice	1136	310	106	155	49	1446
Podstolice	841	197	67	92	38	1038
Raciborsko	966	259	88	135	36	1225
Rożnowa	326	81	31	39	11	407
Siercza	1177	304	91	167	46	1481
Strumiany	510	171	56	93	22	681
Sułków	1054	346	133	161	52	1400
Sygneczów	584	173	62	84	27	757
Śledziejowice	1392	420	121	235	64	1812
Węgrzce Wielkie	1759	479	154	249	76	2238
Zabawa	815	222	84	103	33	1037
Razem	44346	11863	4002	6068	1793	56209

Opracowanie: MGOPS w Wieliczce. Źródło: Urząd Miasta i Gminy w Wieliczce.

Tab. nr 2 Liczba ludności w Gminie Wieliczka, rok 2018.

Miejscowość	rok 2018					Razem
	Dorośli	Liczba dzieci <18	Liczba dzieci w wieku 0-6 lat	Liczba dzieci w wieku 7-15 lat	Liczba dzieci w wieku 16-18 lat	
Wieliczka	17679	4655	1687	2388	580	22334
Brzegi	487	134	47	64	23	621
Byszyce	563	149	48	70	31	712
Choraławica	752	176	62	90	24	928
Czarnochowice	1126	290	84	159	47	1416
Dobranowice	521	132	43	70	19	653
Golkowice	1502	359	107	175	77	1861
Gorzków	801	228	76	130	22	1029
Grabie	603	160	43	96	21	763
Grabówki	923	263	88	129	46	1186
Grajów	735	185	53	103	29	920
Jankówka	320	84	37	36	11	404
Janowice	1019	274	78	153	43	1293
Kokotów	1810	448	134	242	72	2258
Koźmice Małe	511	157	43	102	12	668
Koźmice Wielkie	2063	558	181	297	80	2621
Lednica Górna	1165	321	106	167	48	1486
Mała Wieś	771	178	61	89	28	949
Mietniów	863	298	108	151	39	1161
Pawlikowice	1143	316	103	155	58	1459
Podstolice	849	190	66	95	29	1039
Raciborsko	982	267	94	141	32	1249
Rożnowa	330	82	35	36	11	412
Siercza	1179	312	93	169	50	1491
Strumiany	513	171	52	94	25	684
Sułków	1101	374	149	177	48	1475
Sygneczów	593	175	55	96	24	768
Śledziejowice	1448	424	128	233	63	1872
Węgrzce Wielkie	1794	492	168	247	75	2286
Zabawa	852	241	97	110	34	1093
Razem	44998	12093	4126	6266	1701	57091

Opracowanie: MGOPS w Wieliczce. Źródło: Urząd Miasta i Gminy w Wieliczce.

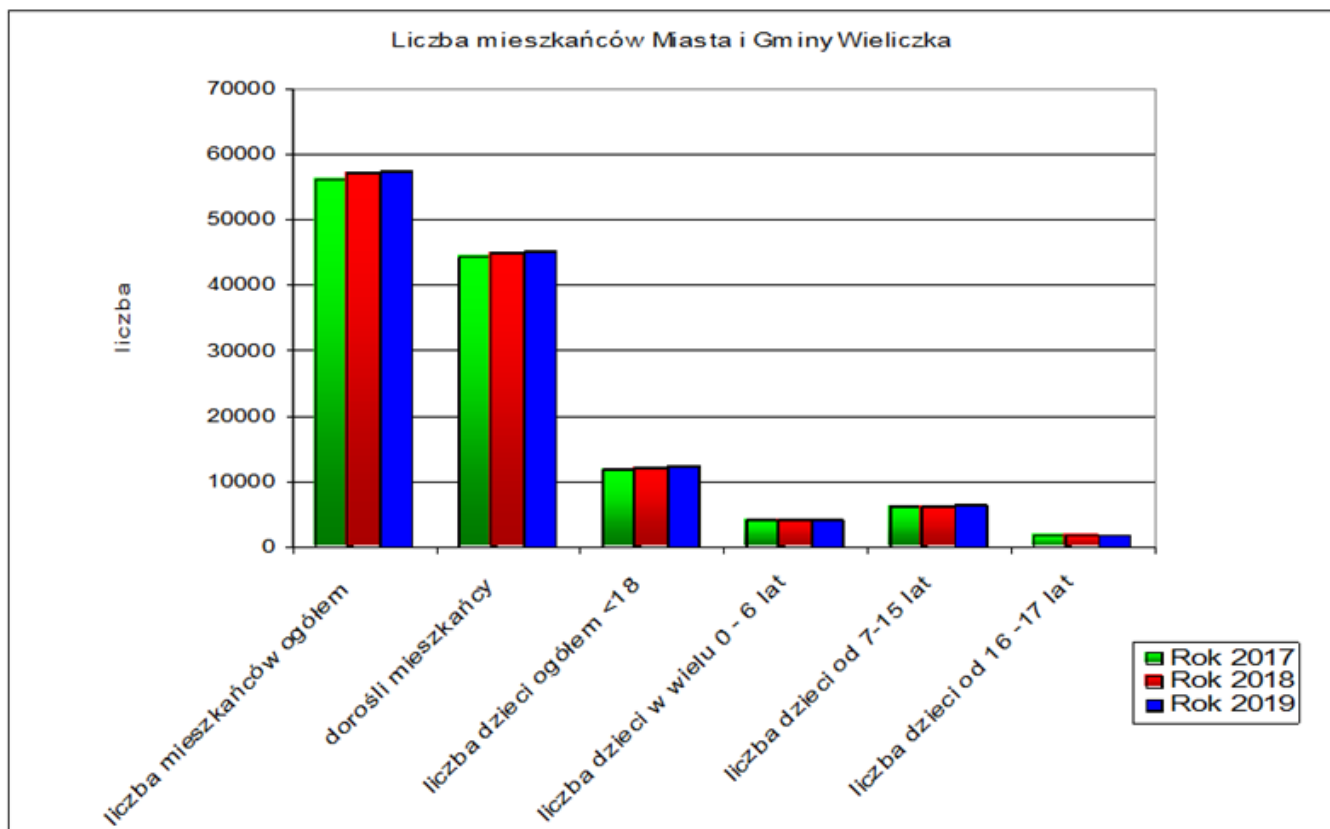
Tab. Nr 3 Liczba ludności w Gminie Wieliczka, rok 2019.

I półrocze 2019

Miejscowość	Dorośli	Liczba dzieci <18	Liczba dzieci w wieku 0-6 lat	Liczba dzieci w wieku 7-15 lat	Liczba dzieci w wieku 16-18 lat	Razem
Wieliczka	17553	4703	1692	2427	584	22456
Brzegi	484	137	50	64	23	621
Byszyce	564	150	52	65	33	714
Choraławica	749	181	61	98	22	930
Czarnochowice	112639	295	87	157	51	1434
Dobranowice	526	132	41	72	19	658
Golkowice	1497	354	109	171	74	1851
Gorzków	812	229	79	128	22	1041
Grabie	604	158	41	95	22	762
Grabówki	936	268	86	138	44	1204
Grajów	739	186	56	102	28	925
Jankówka	317	84	33	39	12	401
Janowice	1022	277	78	158	41	1299
Kokotów	1821	454	137	238	79	2275
Koźmice Małe	513	163	51	100	12	676
Koźmice Wielkie	2065	561	176	310	75	2626
Lednica Górna	1169	325	103	170	52	1494
Mała Wieś	782	186	62	96	28	968
Mietniów	874	301	105	156	40	1175
Pawlikowice	1144	319	106	160	52	1463
Podstolice	847	192	67	95	30	1039
Raciborsko	991	265	94	139	32	1256
Rożnowa	326	84	32	41	11	410
Siercza	1188	313	90	166	57	1501
Strumiany	506	170	46	93	31	676
Sułków	1130	394	159	190	45	1524
Sygneczów	596	179	52	104	23	775
Śledziejowice	1463	432	127	237	68	1895
Węgrzce Wielkie	1807	507	177	254	76	2314
Zabawa	856	249	102	112	35	11105
Razem	45220	12248	4151	6375	1722	57468

Opracowanie: MGOPS w Wieliczce. Źródło: Urząd Miasta i Gminy w Wieliczce.

Wykres nr 1 Liczba mieszkańców Miasta i Gminy Wieliczka.



Opracowanie: MGOPS w Wieliczce.

b) z analizy tabeli nr 1, 2 i 3 oraz wykresu wynika, że przybywa mieszkańców w Gminie Wieliczka, najliczniejszą grupę wiekową stanowią dzieci w przedziale 7-15 lat, co determinuje do tworzenia stosownej dla tej grupy wiekowej jak i pozostałych wymienionych grup oferty edukacyjnej, kulturalno- rekreacyjnej oraz pomocowej adekwatnej do potrzeb;

c) osoby bezrobotne w Powiecie wielickim:

Tab. Nr 4 Osoby bezrobotne w powiecie wielickim w latach 2017 do 2019.

	Zakres danych	2017	2018	Stan na 30.06.2019
Miasto	Bezrobotni ogółem	441	464	437
	Liczba bezrobotnych kobiet do 50 r.ż	167	61	197
	Liczba bezrobotnych kobiet powyżej 50 r.ż	53	61	38
	Liczba bezrobotnych mężczyzn do 50 r.ż	120	134	119
	Liczba bezrobotnych mężczyzn powyżej do 50 r.ż	101	88	83
	Osoby do 12 m-cy od ukończenia szkoły	16	12	7
Wieś	Bezrobotni ogółem	711	664	648
	Liczba bezrobotnych kobiet do 50 r.ż	288	290	276
	Liczba bezrobotnych kobiet powyżej do 50 r.ż	88	78	69
	Liczba bezrobotnych mężczyzn do 50 r.ż	168	148	163
	Liczba bezrobotnych mężczyzn powyżej do 50 r.ż	167	148	140
	Osoby do 12 m-cy od ukończenia szkoły	26	27	13

Źródło: Opracowanie: Powiatowy Urząd Pracy w Wieliczce. Dane szacunkowe.

d) liczba mieszkańców Gminy Wieliczka stanowi 46,3 % liczby mieszkańców Powiatu;

e) powyższe dane ukazują, że na przestrzeni lat od 2017 do 2019, liczba bezrobotnych w mieście utrzymuje się na podobnym poziomie, w roku 2018 niewiele wzrosła, natomiast na wsi liczba bezrobotnych maleje.

2. Pomoc udzielana rodzinom w Miejsko Gminnym Ośrodku Pomocy Społecznej.

1) katalog przyczyn udzielania pomocy osobom i rodzinom z terenu Gminy obejmuje takie stany i zdarzenia jak ubóstwo, sieroctwo, bezdomność, bezrobocie, niepełnosprawność, długotrwałą i ciężką chorobę, przemoc w rodzinie, potrzeby ochrony macierzyństwa lub wielodzietności, bezradność w sprawach opiekuńczo wychowawczych i w prowadzeniu gospodarstwa domowego zwłaszcza w rodzinach niepełnych lub wielodzietnych, trudności w przystosowaniu po opuszczeniu zakładu karnego, alkoholizm lub narkomanię a także zdarzenia losowe, klęski żywiołowe lub ekologiczne;

2) powody udzielania pomocy przedstawia tabela nr 5:

Tab. Nr 5 Powody przyznania pomocy przez MGOPS w Wieliczce, latach 2017 do 2019.

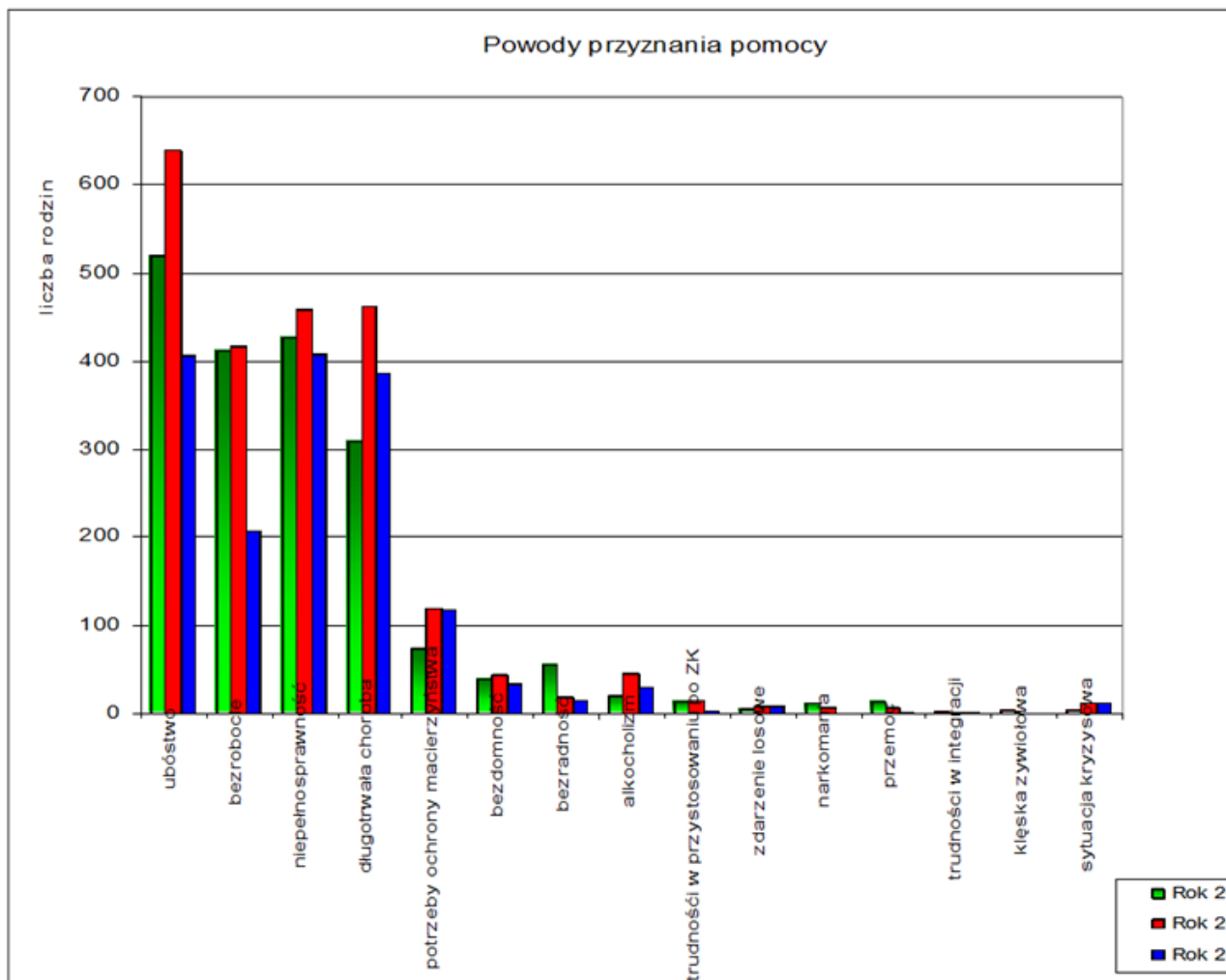
Powody przyznania pomocy przez MGOPS w latach 2017 – 2019						
Powody przyznania pomocy	Dane za 2017 r.		Dane za 2018 r.		Dane za I półrocze 2019 r.	
	Liczba rodzin	Liczba osób w rodzinach	Liczba rodzin	Liczba osób w rodzinach	Liczba rodzin	Liczba osób w rodzinach
ubóstwo	520	950	639	1168	407	742
bezrobocie	411	877	416	863	208	423
niepełnosprawność	426	633	458	670	409	540
długotrwała lub ciężka choroba	308	423	462	656	387	530
potrzeby ochrony macierzyństwa lub wielodzietności	74	337	120	496	118	539
bezdomność	38	38	44	44	34	34
bezradność w sprawach opiekuńczo-wychowawczych i w prowadzeniu gospodarstwa domowego:	56	182	19	70	15	55
rodzina niepełna	30	83	1	2	5	12
rodzina wielodzietna	12	64	2	11	1	5
alkoholizm	21	23	45	82	30	44
trudności w przystosowaniu do życia po opuszczeniu zakładu karnego	13	16	16	23	3	6
zdarzenie losowe	5	13	8	22	9	13
narkomania	12	12	7	7	0	0
przemoc w rodzinie	3	9	7	27	2	7
trudności w integracji osób, które otrzymały status uchodźcy lub ochronę uzupełniającą	1	8	1	8	1	1
klęska żywiołowa lub ekologiczna	4	8	0	0	0	0
sytuacja kryzysowa	4	5	12	19	11	1

Źródło: MGOPS w Wieliczce.

3) według statystyki MGOPS jednym z głównych powodów udzielenia pomocy osobom/rodzinom jest **ubóstwo**. O ubóstwie mówimy wówczas, kiedy dochód osoby/rodziny nie przekracza ustawowego kryterium dochodowego. W przypadku osób prowadzących jednoosobowe gospodarstwo domowe jest to kwota 701 zł a w przypadku rodzin jest to kwota 528 zł w przeliczeniu na osobę w rodzinie. W grupie tych osób są takie, które charakteryzuje permanentny brak środków do życia, skrajnie ubogich, nie posiadających własnego źródła dochodu czy również uprawnień do świadczeń emerytalno- rentowych. Osoby te zdane są tylko na pomoc Państwa, pomoc udzielana jest zgodnie z ustawą o pomocy społecznej;

- 4) **niepełnosprawność** staje się również ważną przyczyną z powodu której udzielana jest pomoc. Stanowi to szczególnie dotkliwy problem dla ludzi starszych, samotnych, którzy nie mogą liczyć na pomoc rodziny i których renty i emerytury nie wystarczają na zaspokojenie podstawowych potrzeb. Trudności w zaspokojeniu potrzeb osoby niepełnosprawnej, wynikające z braku środków na zakup leków, braku dostępu do usług medycznych, powodują pogłębianie się stanów chorobowych i niezaradności;
- 5) **bezrobocie** to również ważny powód przyznawania pomocy. Pomimo, że rynek pracy jest otwarty na pracownika, pojawiają się inne przeszkody uniemożliwiające podjęcie zatrudnienia. Osoby bezrobotne, które korzystają ze świadczeń pomocy społecznej to najczęściej te, u których występują złożone problemy towarzyszące takie jak: uzależnienie od alkoholu, narkotyków, osoby długotrwale bezrobotne, zaburzone, wycofane społecznie dla których powrót do aktywności zawodowej jest niemożliwy lub bardzo trudny;
- 6) bardzo częstą przyczyną powodującą niedostatki finansowe oraz trudności w samodzielnym funkcjonowaniu jest **trudna sytuacja zdrowotna**. W roku 2018 obserwuje się znaczny wzrost liczby osób (ok. 30 %), objętych wsparciem MGOPS z powodu długotrwałej lub ciężkiej choroby. Przybywa rodzin dotkniętych tym problemem, diagnoza często pojawia się niespodziewanie, rodziny nie są przygotowane ponieważ trudno przygotować się na wypadek choroby. Miejsko Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej służy wsparciem osobom/rodzinom, zawsze szuka rozwiązania najlepszego z możliwych, aby pomoc była adekwatna do potrzeb i pozwalała godnie znieść cierpienie;
- 7) kolejną przyczyną udzielenia pomocy jest potrzeba ochrony macierzyństwa lub wielodzietności, liczba rodzin w latach 2017 – 2018 wzrosła prawie o 50 %, natomiast dane za pierwsze półrocze 2019 r. ukazują utrzymanie się liczby rodzin na podobnym poziomie w porównaniu do roku 2018;
- 8) porównując powyższe dane z danymi Regionalnego Ośrodka Polityki Społecznej w Krakowie zawartymi w Małopolskim Programie wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej zgodnie stwierdza się, że zarówno w Gminie Wieliczka jak i w województwie małopolskim ubóstwo stanowi główną przyczynę korzystania z pomocy. Drugą przyczyną jest bezrobocie, a trzecią długotrwała choroba. Również w Gminie Wieliczka obserwuje się znaczący wzrost udzielanych świadczeń z powodu długotrwałej choroby;
- 9) dane z tabelki nr 5 zostały również przedstawione za pomocą wykresu, który obrazowo ukazuje najważniejsze powody udzielenia pomocy, którymi są:
- a) ubóstwo,
 - b) bezrobocie,
 - c) niepełnosprawność,
 - d) długotrwała choroba;

Wykres nr 2 Powody przyznania pomocy.



Opracowanie: MGOPS w Wieliczce.

10) przyglądając się gospodarstwom domowym w latach 2017- 2019 zauważa się spadek liczby gospodarstw korzystających z pomocy zgodnie z ustawą o pomocy społecznej. Znaczący spadek obserwuje się w rodzinach z dziećmi do 18 roku życia jest to zapewne efekt wprowadzonego świadczenia 500+. Znaczący spadek rodzin korzystających z pomocy obserwuje się w przypadku rodzin z dwojgiem i trojgiem dzieci. Potwierdzeniem powyższego są dane zawarte w poniższych tabelach nr 6 i 7:

Tab. Nr 6 Liczba gospodarstw domowych korzystających z pomocy MGOPS w Wieliczce, latach 2017 do 2019.

Zakres danych	Dane za rok 2017	Dane za rok 2018	Dane za 1 półrocze 2019
Liczba gospodarstw domowych korzystających z pomocy społecznej	1155	1134	927
Liczba osób w rodzinach korzystających z pomocy społecznej	2155	1947	1565
Liczba rodzin z dziećmi do 18 roku życia korzystającymi z pomocy społecznej	334	261	175
Liczba osób w rodzinach z dziećmi do 18 roku życia	1248	981	707

Opracowanie: MGOPS w Wieliczce.

Tab. Nr 7 Liczba rodzin z podziałem na liczbę dzieci korzystających z pomocy w latach 2017 do 2019.

Rodziny z dziećmi	Liczba dzieci w rodzinach					
	Rok	Liczba rodzin	1 dziecko	2 dzieci	3 dzieci	4 dzieci i więcej
	2017	334	116	108	68	42

2018	261	107	74	40	40
Dane za I półrocze 2019	174	60	46	31	37

Źródło: MGOPS w Wieliczce.

11) rodziny z dziećmi zgodnie z przysługującymi uprawnieniami, korzystają ze świadczeń rodzinnych, wychowawczych i alimentacyjnych. Liczbę rodzin korzystających z powyższych świadczeń przedstawia poniższa tabela:

Tab. Nr 8 Liczba rodzin korzystających ze świadczeń rodzinnych i wychowawczych w latach 2017 do 2019.

Zakres danych	2017r.	2018r.	do 30.06.2019
Świadczenia rodzinne	5819	5871	3903
Świadczenia wychowawcze 500+	4559	4683	4793
W tym na pierwsze dziecko	2114	1925	1804
Jednorazowa zapomoga z tytułu urodzenia dziecka	467	465	179
Fundusz alimentacyjny	194	189	164
Jednorazowe świadczenie „Za życiem”	2	9	4
Świadczenie „Dobry start”	-	5818	-

Źródło: MGOPS w Wieliczce.

11) w dniu 31 października 2013 r. na XXXVII zwyczajnej sesji Rady Miejskiej w Wieliczce podjęta została uchwała w sprawie podjęcia działań zmierzających do poprawy warunków życia rodzin wielodzietnych zamieszkałych na terenie Miasta i Gminy Wieliczka poprzez wprowadzenie Programu „**Wielicka Karta Dużej Rodziny 3+**”. Program skierowany jest do rodzin zamieszkałych na terenie Miasta i Gminy Wieliczka, mających na utrzymaniu troje i więcej dzieci do czasu uzyskania przez nie pełnoletności lub w przypadku kontynuowania nauki do ukończenia 25 roku życia. Wprowadzenie Programu „Wielicka Karta Dużej Rodziny 3+” ma na celu promocję i wsparcie wielodzietności, tak ważnej dla rozwoju demograficznego Polski oraz zwiększanie rozwojowych i życiowych szans wychowujących się w tych rodzinach dzieci. Program zakłada wydanie specjalnej karty, która będzie umożliwiała rodzinom wielodzietnym korzystanie z dóbr oferowanych przez Gminę. Proponowane ulgi uprawniają rodziny do korzystania z oferty kulturalnej, edukacyjnej i sportowej na korzystnych dla nich warunkach. Wielkie rodziny wielodzietne mogą korzystać z szeregu upustów cenowych i promocji organizowanych przez przedsiębiorców, którzy przystąpili do tej inicjatywy;

12) **Karta Dużej Rodziny** wprowadzona Ustawą z dnia 5 grudnia 2014r (Dz. U. 2014 poz. 1863 z późn. zm.) określa zasady przyznawania członkom rodziny wielodzietnej uprawnień oraz sposób realizacji i finansowanie zadań wynikających z ustawy. Karta Dużej Rodziny to system zniżek i dodatkowych uprawnień dla rodzin 3+ zarówno w instytucjach publicznych, jak i w firmach prywatnych. Posiadacze KDR mają możliwość tańszego korzystania z oferty podmiotów m.in. z branży spożywczej, paliwowej, bankowej czy rekreacyjnej. KDR wspiera budżety rodzin wielodzietnych oraz ułatwia dostęp do dóbr i usług;

13) rodziny 3+ korzystają z Wielkiej Karty Dużej Rodziny jak i Karty Dużej Rodziny;

14) ponadto od roku 2019 dla rodzin 3+ ale tym razem dla rodziców dorosłych już często dzieci, skierowana została oferta Karty Dużej Rodziny uprawniająca do ulg i zniżek:

Tab. Nr 9 Liczba rodzin korzystających z Wielickiej Karty Dużej Rodziny 3+ w latach 2017 do 2019.

Wielicka Karta Dużej Rodziny 3+			
Zakres danych	Wg stanu na 31.12.2017r	Wg stanu na 31.12.2018r	Wg stanu na 30.06.2019r
Liczba rodzin posiadających wielicką Kartę Dużej Rodziny 3+	868	974	1133
Liczba osób posiadających wielicką Kartę Dużej Rodziny 3+	4435	4772	5363
W tym rodziców	1640	1790	1890
W tym dzieci	2795	2982	3473

Źródło: MGOPS w Wieliczce.

Tab. nr 10 Liczba rodzin korzystających z Karty Dużej Rodziny 3+ w latach 2017 do 2019.

Karta Dużej Rodziny			
Zakres danych	Wg stanu na	Wg stanu na	Wg stanu na

	31.12.2017r	31.12.2018r	30.06.2019r
Liczba rodzin posiadających Kartę Dużej Rodziny	805	908	1253
Liczba osób posiadających Kartę Dużej Rodziny	4189	4736	5533
W tym rodziców	1568	1772	2370
W tym dzieci	2621	2964	3163

Źródło: MGOPS w Wieliczce.

15) jak wynika z powyższych tabeli przybywa rodzin wielodzietnych korzystających z Kart Dużej Rodziny. Uprawnienia, które przysługują stanowią wsparcie dla rodzin.

§ 4.

Oferta opiekuńcza i edukacyjna dla rodzin Gminy Wieliczka

1. Poniższe tabele przedstawiają ofertę dostępnych żłobków i klubów malucha, przedszkoli, zespołów wychowania przedszkolnego, punktów przedszkolnych oraz szkół i gimnazjów z terenu Miasta i Gminy Wieliczka wraz z liczbą dzieci do nich uczęszczających w latach 2017-2019 z uwzględnieniem podziału na obszar wiejski i miejski:

1) Żłobki i Kluby Malucha:

a) obszar miejski:

Tab. Nr 11 Żłobki i kluby malucha, obszar miejski.

Lp.	Forma opieki	Miejsce prowadzenia	Liczba miejsc			Opłata za pobyt miesięczny
			2017	2018	2019	
1.	Żłobek	Wieliczka, ul. Politechniczna 19	25	-	-	-
2.	Żłobek	Wieliczka, ul. Jasna 8a/u1	19	19	19	860,00 zł
3.	Żłobek	Wieliczka, ul. Jasna 8a/u2	21	21	21	860,00 zł
4.	Żłobek	Wieliczka, ul. Szpitalna 1	20	20	20	800,00 zł
5.	Żłobek	Wieliczka, ul. Różana 39	16	16	16	950,00 zł
6.	Żłobek	Wieliczka, ul. Konopnickiej 2	20	20	20	850,00 zł
7.	Klub	Wieliczka, ul. Konopnickiej 11	10	10	10	700,00 zł
8.	Klub	Wieliczka, ul. Leśna 17	10	10	10	950,00 zł
9.	Żłobek Samorządowy nr 1	Wieliczka, ul. Willowa 7	-	70	70	200,00 zł
10.	Żłobek	Wieliczka, ul. Korpała 3	-	-	24	800,00 zł
11.	Żłobek	Wieliczka, ul. Jagiełły 2/1-5	-	-	60	900,00 zł

Źródło: MGOPS w Wieliczce.

b) obszar wiejski:

Tab. Nr 12 Żłobki i kluby malucha, obszar wiejski.

Lp.	Forma opieki	Miejsce prowadzenia	Liczba miejsc			Opłata za pobyt miesięczny
			2017	2018	2019	
1.	Żłobek	Śledziejowice 283	15	15	15	860,00 zł
2.	Żłobek	Strumiany 224	-	70	70	950,00 zł
3.	Klub	Chorągiewka 230	11	11	11	830,00 zł
4.	Klub	Grabówki 307	20	20	20	850,00 zł
5.	Klub	Koźmice Wielkie 853	-	19	19	860,00 zł
6.	Klub	Zabawa 17a	-	14	14	890,00 zł
7.	Opiekun	Śledziejowice 283	5	5	7	860,00 zł
8.	Opiekun	Śledziejowice 283	5	5	7	860,00 zł

Źródło: MGOPS w Wieliczce.

c) na uwagę zasługuje Samorządowy Żłobek nr 1 w Wieliczce, który swoją działalność rozpoczął w październiku 2018 r. Nowa placówka dedykowana jest dla dzieci w wieku od 20 tygodnia życia do lat 3. W Samorządowym Żłobku znajduje się 70 miejsc dla najmłodszych, wszystkie miejsca cieszą się ogromnym zainteresowaniem. Bardzo korzystna dla rodzin jest wysokość opłaty za pobyt dziecka w żłobku, która wynosi 200 złotych w skali miesiąca (do 10 godzin pobytu dziennie), każda rozpoczęta godzina powyżej 10 godzin w danym dniu wynosi 20 złotych, a dzienna stawka żywieniowa maksymalnie 8 złotych,

- d) tworzenie Samorządowego Żłobka to bardzo znaczące wsparcie dla rodzin, w czasie gdy najmłodsze dzieci mają zapewnioną opiekę ich rodzice mogą pracować czy realizować się w inny sposób;
- 2) przedszkola, oddziały przedszkolne, punkty przedszkolne i szkoły w Gminie Wieliczka
- a) obszar miejski:

Tab. nr 13 Przedszkola, szkoły wraz z liczbą dzieci w latach 2017 i 2018, obszar miejski.

Lp.	Placówka	Liczba dzieci/uczniów					
		2017 r.			2018 r.		
		Oddz. przedszk.	klasy I-VII	Oddz. Gimn.	Oddz. przedszk.	klasy I-VIII	Oddz. Gimn.
Placówki samorządowe							
1.	Przedszkole Samorządowe Nr 1 w Wieliczce	60			60		
2.	Przedszkole Samorządowe Nr 2 w Wieliczce	110			110		
3.	Przedszkole Samorządowe Nr 3 w Wieliczce	100			95		
4.	Przedszkole Samorządowe Nr 4 w Wieliczce	50			50		
5.	Przedszkole Samorządowe Nr 5 w Wieliczce	132			164		
6.	Szkoła Podstawowa Nr 1 Wieliczce	0	153	415	28	329	205
7.	Szkoła Podstawowa Nr 2 w Wieliczce	18	571		23	614	
8.	Szkoła Podstawowa Nr 3 w Wieliczce	48	547		72	577	
9.	Szkoła Podstawowa Nr 4 z Oddz. Integr. w Wieliczce	52	636		51	728	
	Razem:	570	1907	415	653	2248	205

Źródło: UMiG w Wieliczce.

Tab. Nr 14 Przedszkola, oddziały przedszkolne, punkty przedszkolne, liczba dzieci w roku 2019, obszar miejski.

Lp.	Rok 2019	
	Nazwa typu placówki, szkoły	Liczba dzieci
1.	Przedszkole Samorządowe Nr 1 w Wieliczce	60
2.	Przedszkole Samorządowe Nr 2 w Wieliczce	110
3.	Przedszkole Samorządowe Nr 3 w Wieliczce	93
4.	Przedszkole Samorządowe Nr 4 w Wieliczce	50
5.	Przedszkole Samorządowe Nr 5 w Wieliczce	166
6.	Punkt Przedszkolny w Wieliczce (os. Kościuszki)	24
7.	Punkt Przedszkolny w Wieliczce (os. Bogucice)	22
8.	Szkoła Podstawowa Nr 1 w Wieliczce – oddziały przedszkolne	20
9.	Szkoła Podstawowa Nr 2 w Wieliczce – oddziały przedszkolne	40
10.	Szkoła Podstawowa Nr 3 w Wieliczce – oddziały przedszkolne	24
11.	Szkoła Podstawowa Nr 4 w Wieliczce – oddziały przedszkolne	57
	Ogółem:	666

Źródło: UMiG w Wieliczce.

Tab. Nr 15 Szkoły na terenie miasta wraz z liczbą dzieci w roku 2019.

Lp.	Nazwa typu placówki, szkoły rok 2019	Liczba uczniów
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1 w Wieliczce	458
2.	Szkoła Podstawowa Nr 2 w Wieliczce	580
3.	Szkoła Podstawowa Nr 3 w Wieliczce	584
4.	Szkoła Podstawowa z OI Nr 4 w Wieliczce	740
Razem:		2362

Źródło: UMiG w Wieliczce.

Tab. nr 16 Placówki niepubliczne, przedszkola i szkoły wraz z liczbą dzieci, w latach 2017 i 2018.

Placówki niepubliczne, przedszkola i szkoły							
		2017			2018		
1.	Prywatne Przedszkole "Dziecięce Fantazje" w Wieliczce	35			31		
2.	Prywatne Przedszkole "Hippo Art" w Wieliczce	62			69		
3.	Niepubliczne Przedszkole Montessori - Wieliczka	60			73		
4.	Prywatne Przedszkole "Mały Champion" w Wieliczce	50			47		
5.	Niepubl. Przedszkole "Montesorek" w Wieliczce	44			42		
6.	Prywatne przedszkole "Narnia" w Wieliczce	20			20		
7.	Prywatne Przedszkole "Perełkowo" w Wieliczce	73			85		
8.	Niepubl. Przedszkole "Puchatkowo" w Wieliczce	49			51		
9.	Niepubl. Przedszkole Integr. "Rozwijanka" w Wieliczce	69			69		
10.	Pryw. Przedszkole "Siedmiomilowe Buty" w Wieliczce	48			48		
11.	Prywatne Przedszkole "Skakanka" w Wieliczce	35			22		
12.	Prywatne Przedszkole "Tuptusie" w Wieliczce	44			46		
13.	Prywatne Przedszkole "U Aniołka Stróża" w Wieliczce	41			48		
14.	Pryw. Punkt Przedszkolny "Bratki" w Wieliczce	22			25		
15.	Pryw. Punkt Przedszkolny "Tygrysek ED" w Wieliczce	20			25		
16.	Niepubl. Punkt Specjalistyczny "Teraz My" w Wieliczce	17			19		
17.	Niepubl. Przedszkole "Leśna Akademia" w Wieliczce	0			14		
18.	Niepubl. Przedszk. Muzyczne "Bajkowy Dom" w Wieliczce	0			17		
19.	Niepubl. Przedszkole Integr. "Tygrysek ED" w Wieliczce	0			5		
20.	Niepubl. Punkt Przedszkolny "Brzoskwinka" w Wieliczce	0			7		
21.	Niepubl. Szkoła Podst. Montessori School w Wieliczce	0	140		0	159	
22.	Prywatna Szkoła Podst. "Macierzanka" w Wieliczce	0	9		3	12	
23.	Niepubl. Szkoła Podstawowa Montessori w Wieliczce	0	14		0	23	
24.	Niepubl. Szkoła Podstawowa ISTOTA w Wieliczce				0	38	
Razem:		689	163	0	766	232	0

Źródło: UMiG w Wieliczce.

Tab. nr. 17 Placówki niepubliczne, przedszkola i szkoły wraz z liczbą dzieci, w roku 2019.

Lp.	Placówki niepubliczne przedszkola i szkoły rok 2019	Liczba dzieci
1.	Prywatne Przedszkole "Dziecięce Fantazje" w Wieliczce	27
2.	Prywatne Przedszkole "Hippo Art" w Wieliczce	78
3.	Niepubliczne Przedszkole Montessori w Wieliczce	77
4.	Prywatne Przedszkole "Mały Champion" w Wieliczce	47
5.	Niepubliczne Przedszkole "Montesorek" w Wieliczce	48
6.	Prywatne Przedszkole "Narnia" w Wieliczce	25
7.	Prywatne Przedszkole "Perełkowo" w Wieliczce	77
8.	Niepubliczne Przedszkole "Puchatkowo" w Wieliczce	47
9.	Niepubliczne Przedszkole Integr. "Rozwijanka" w Wieliczce	67
10.	Prywatne Przedszkole "Siedmiomilowe Buty" w Wieliczce	47
11.	Prywatne Przedszkole "Skakanka" w Wieliczce	29
12.	Prywatne Przedszkole "Tuptusie" w Wieliczce	48
13.	Prywatne Przedszkole "U Aniołka Stróża" w Wieliczce	54
14.	Niepubliczne Przedszkole "Leśna Akademia" w Wieliczce	24
15.	Niepubliczne Przedszkole Muzyczne "Bajkowy Dom" w Wieliczce	18
16.	Niepubliczne Przedszkole Integracyjne "Tygrysek ED" w Wieliczce	29
17.	Niepubliczne Przedszkole FAIR PLAY w Wieliczce	4
18.	Prywatny Punkt Przedszkolny "Bratki" w Wieliczce	25
19.	Prywatny Punkt Przedszkolny "Tygrysek ED" w Wieliczce	4
20.	Niepubliczny Specjalistyczny Punkt Przedszkolny "Teraz My" w Wieliczce	20
21.	Niepubliczny Punkt Przedszkolny "Brzoskwinka" w Wieliczce	12
22.	Prywatna Szkoła Podstawowa "Macierzanka" w Wieliczce – oddziały przedszkolne	5
Ogółem:		812

Źródło: UMiG w Wieliczce.

- rok 2017 - Szkoła Muzyczna I stopnia w Wieliczce – 204 uczniów (138 uczniów – cykl 6-letni, 66 uczniów – cykl 4-letni),

- rok 2018 - Zespół Szkół Muzycznych w Wieliczce, w skład którego wchodzi: Szkoła Muzyczna I stopnia – 198 uczniów (140 – cykl 6-letni, 58 uczniów – cykl 4-letni) oraz Szkoła Muzyczna II stopnia – 6-letnia – 17 uczniów,

- rok 2019 - Szkoła Muzyczna I stopnia – 186 uczniów; Szkoła Muzyczna II stopnia – 33 uczniów,

b) obszar wiejski:

Tab. nr 18 Przedszkola, szkoły wraz z liczbą dzieci w latach 2017 i 2018, obszar wiejski.

Lp.	Placówka	Liczba dzieci/uczniów					
		2017 r.			2018 r.		
		Oddz. przedszk.	klasy I-VII	Oddz. Gimn.	Oddz. przedszk.	klasy I-VIII	Oddz. Gimn.
Placówki samorządowe							
1.	Przedszkole w Koźmicach Wielkich	70			70		
2.	Przedszkole w Mietniowie	125			127		
3.	Przedszkole w Strumianach	50			59		
4.	Przedszkole w Śledziejowicach	75			75		
5.	Szkoła Podstawowa Nr 2 w Wieliczce – Filia w Sułkowie	23	24		23	34	
6.	Szkoła Podstawowa w Byszycach	16	48		14	56	
7.	Szkoła Podstawowa w Golkowicach	12	124	40	20	128	17
8.	Szkoła Podstawowa w Gorzkowie	46	147		69	173	
9.	Szkoła Podstawowa w Grabiu	17	98		22	113	
10.	Szkoła Podstawowa w Grajowie	40	120	120	40	137	62
11.	Szkoła Podstawowa w Janowicach	11	110		17	109	

12.	Szkoła Podstawowa w Koźmicach Wielkich	15	224	205	39	269	108
13.	Szkoła Podstawowa w Mietniowie	61	287		64	325	
14.	Szkoła Podstawowa w Podstolicach	33	81		26	92	
15.	Szkoła Podstawowa w Raciborsku	21	107		19	122	
16.	Szkoła Podstawowa w Sierczy	89	280		70	320	
17.	Szkoła Podstawowa w Sygneczowie	17	106		20	122	
18.	Szkoła Podstawowa w Śledziejowicach	35	318		38	366	
19.	Szkoła Podstawowa w Węgrzcach Wielkich	38	458	238	50	537	110
	Razem:	794	2532	603	862	2903	297
Placówki niepubliczne							
20.	Przedszkole Sióstr Urszulanek w Sierczy	103			100		
21.	Niepubliczne Przedszkole "Alladyn" w Strumianach	156			153		
22.	Niepubliczne Przedszkole "Bajkolandia" w Golkowicach	55			40		
23.	Prywatne Przedszkole KOALA w Śledziejowicach	32			32		
24.	Prywatne Przedszkole "Motylkowo" w Małej Wsi	46			45		
25.	Prywatne Przedszkole w Gorzkowie	40			29		
26.	Prywatne Przedszkole "Puchatek" w Kokotowie	70			70		
27.	Prywatne Przedszkole "Tuptusiowy Raj" w Sułkowie	82			96		
28.	Niepubliczne Gimnazjum w Podstolicach			43			15
	Razem:	584	0	43	565	0	15
	Łącznie:	1378	2532	646	1427	2903	312

Źródło: UMiG w Wieliczce.

Tab. nr 19 Przedszkola, oddziały przedszkolne, punkty przedszkolne obszar wiejski, liczba dzieci w roku 2019.

Lp.	Nazwa typu placówki, szkoły rok 2019	Liczba dzieci
1.	Przedszkole Samorządowe w Koźmicach Wielkich	70
2.	Przedszkole Samorządowe w Mietniowie	128
3.	Przedszkole Samorządowe w Strumianach	50
4.	Przedszkole Samorządowe w Śledziejowicach	75
5.	Punkt Przedszkolny w Brzegach	23
6.	Punkt Przedszkolny w Kokotowie	23
7.	Punkt Przedszkolny w Lednicy Górnej	25
8.	Punkt Przedszkolny w Małej Wsi	25
9.	Punkt Przedszkolny w Śledziejowicach	25
10.	Szkoła Podstawowa w Byszycach – oddz. przedszkolny	12
11.	Szkoła Podstawowa w Golkowicach – oddz. przedszkolne	12
12.	Szkoła Podstawowa w Gorzkowie – oddz. przedszkolne	74
13.	Szkoła Podstawowa w Grabiu – oddz. przedszkolny	18
14.	Szkoła Podstawowa w Grajowie – oddz. przedszkolne	64
15.	Szkoła Podstawowa w Janowicach – oddz. przedszkolny	10
16.	Szkoła Podstawowa w Koźmicach Wielkich – oddz. przedszkolny	62
17.	Punkt Filialny w Pawlikowicach (SP w Mietniowie) – oddz. przedszkolny	63
18.	Szkoła Podstawowa w Podstolicach – oddz. przedszkolny	23
19.	Szkoła Podstawowa w Raciborsku – oddz. przedszkolne	20
20.	Szkoła Podstawowa w Sierczy – oddz. przedszkolne	70

21.	Szkoła Podstawowa w Sygnezowie – oddz. przedszkolny	22
22.	Punkt Filialny w Sułkowie (SP Nr 2 w Wieliczce) – oddz. przedszkolny	19
23.	Szkoła Podstawowa w Węgrzcach Wielkich – oddz. przedszkolne	60
Razem:		973

Źródło: UMiG w Wieliczce.

2. Placówki oświatowe Powiatu wielickiego na terenie Miasta i Gminy Wieliczka:

Tab. nr 20 Placówki oświatowe Powiatu wielickiego w latach 2017 do 2019.

Wykaz placówek oświatowych	Liczba uczniów w poszczególnych latach		
	2017	2018	2019
Liceum Ogólnokształcące im. J. Matejki ul. Piłsudskiego 18 32- 020 Wieliczka	540	579	762
Technikum w Powiatowym Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego ul. Piłsudskiego 105 32- 020 Wieliczka	800	785	982
Branżowa Szkoła I Stopnia w Powiatowym Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Wieliczce ul. Piłsudskiego 105 32- 020 Wieliczka	181	183	237
Szkoła Podstawowa nr 5 Specjalna w Zespole Szkół im. Brata Alojzego Kosiby w Wieliczce ul. Piłsudskiego 105 32- 020 Wieliczka	93	99	82
Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy w Zespole Szkół im. Brata Alojzego Kosiby w Wieliczce ul. Piłsudskiego 105 32- 020 Wieliczka	24	15	

Źródło: Starostwo Powiatowe w Wieliczce. Dane szacunkowe.

3. Ludność Gminy Wieliczka stanowi 46,3 % mieszkańców Powiatu.

4. 2017 r. została powołana **Szkoła Mistrzostwa Sportowego**, która jest placówką niepubliczną, posiadającą uprawnienia szkoły publicznej. Została założona przez dwa stowarzyszenia WTS Solna oraz MKF Solne Miasto. Szkoła znajduje się w Solnym Mieście w Wieliczce, przy ul. Tadeusza Kościuszki 15:

- 1) do sierpnia 2018 r. Szkoła Podstawowa liczyła 36 uczniów natomiast od września 2018 r. liczyła 56 uczniów;
- 2) w roku 2019 Szkoła Podstawowa liczy 94 uczniów natomiast do Liceum Ogólnokształcącego uczęszcza 9 uczniów;
- 3) zajęcia sportowe są sprofilowane w dwóch kierunkach - piłka siatkowa dziewcząt oraz piłka nożna chłopców. Poza zajęciami profilowymi uczniowie szkoły mają okazję uczestniczyć także w różnorodnych zajęciach ogólnorozwojowych.

§ 5.

Pomoc dla rodzin

1. W roku 2019 została opracowana i przyjęta zarządzeniem Procedura, zawierająca **Arkusze Obserwacji Dziecka w systemie rodzinnym** zwanym Arkuszem **OdWSR**. Procedurę powyższą stosują pracownicy socjalni jak i asystenci rodziny wykonujący swoje czynności służbowe w rodzinach. Procedura OdWSR odnosi się do analizy rozwoju dziecka w poszczególnych przedziałach wiekowych. W arkuszach zamieszczone są podstawowe informacje w temacie struktury rodziny oraz przysługujących prawach rodzicielskich wobec małoletnich dzieci. Powyższa procedura zawiera wskaźniki opisujące sytuację dziecka w rodzinie w różnych obszarach funkcjonowania. Każdy wskaźnik ma przypisaną ilość punktów lub działanie. Zaznaczenie konkretnego wskaźnika wiąże się z przypisaniem ilości wskazanych w tabeli punktów bądź podjęciem działania określonego w tabeli. Suma punktów lub wskazanie któregoś z wyłuszczonych kryteriów określają poziom sytuacji dziecka i są to poziomy:

- 1) **poziom neutralny** (0-30 pkt) – brak podstaw do podjęcia działań;
- 2) **poziom ostrzegawczy** (31-65 pkt) – zaproponowanie wsparcia asystenta rodziny;
- 3) **poziom krytyczny** (66 i więcej pkt) – zaproponowanie wsparcia asystenta rodziny, sygnalizacja do Sądu o wgląd w sytuację małoletniego dziecka/dzieci.

2. W rodzinach, w których jest dziecko/dzieci do lat 3 stosuje się arkusz "Analizy rozwoju dziecka" odpowiednio do wieku. W przypadku dzieci uczęszczających do placówek edukacyjnych obligatoryjnie kierowane jest pismo o opinię o dziecku do danej placówki. Natomiast w przypadku trudności w diagnozie szczepień i innych wątpliwości zdrowotnych kierowane jest pismo do placówek ochrony zdrowia.

3. Pracownicy socjalni podejmują działania oraz wsparcie rodzin zgodnie z oczekiwaniami rodzin, biorąc pod uwagę wskaźniki opisujące sytuację dziecka a także rozwój dziecka na podstawie arkuszy rozwoju dziecka. Rodzinom, w których dziecko znajduje się na poziomie ostrzegawczym bądź krytycznym proponowane jest wsparcie asystenta rodziny zgodnie z art. 11 Ustawy o Wspieraniu Rodziny i Systemie Pieczy Zastępczej lub objęcie rodziny pracą socjalną na podstawie wskazań do pracy socjalnej zgodnie z art. 15 ust. 2 ustawy o pomocy społecznej. Jeśli rodzina odmawia wymienionych powyżej form wsparcia a sytuacja rodziny budzi niepokój wówczas rodzina objęta jest monitoringiem pracownika socjalnego na podstawie art. 176 pkt 7 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej natomiast w szczególnych przypadkach, kiedy ze zgromadzonego materiału wynikają zaniedbania wobec nieletnich a rodzina odmawia współpracy wówczas kierowana jest sygnalizacja do Sądu Rodzinnego o wgląd w sytuację małoletniego dziecka.

4. Interwencje kryzysowe:

- 1) Zarządzeniem Dyrektora Miejsko Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Wieliczce z dnia 3 grudnia 2018r., została wprowadzona Procedura Interwencji kryzysowej, której zadaniem jest wyznaczenie kierunku działań pracowników socjalnych i szybkie, zdecydowane reagowanie na sytuację kryzysową w rodzinie;
- 2) działania w ramach procedury interwencji kryzysowej, realizowane przez pracowników MGOPS przedstawia poniższa tabelka:

Tab. nr 21 Interwencje w latach 2017 - 2019 prowadzone w MGOPS.

Zakres danych		2017	2018	Do 30.06. 2019
Liczba interwencji ogółem		169	161	56
Liczba interwencji w rodzinach z małoletnimi dziećmi		56	50	26
Liczba interwencji ogółem zakończonych:	założenie NK	20	14	5
	zgłoszenie sytuacji rodziny do Sądu	4	2	2
	Wprowadzenie Asystenta rodziny	7	12	6
	Wprowadzenie pracy socjalnej	6	9	1
	Monitoring sytuacji rodziny	13	3	1
Zgłoszenie do GKRPA		6	2	0

Źródło: MGOPS w Wieliczce.

- 3) działania interwencyjne uruchamiane są do 3 dni od otrzymanego zgłoszenia jednak w sytuacjach kiedy z treści zgłoszenia wynika, że osoba/rodzina wymaga natychmiastowej pomocy, wówczas w trybie natychmiastowym. Działania w ramach interwencji to między innymi założone Niebieskie Karty. Wprowadzenie Procedury "Niebieskie Karty" pozwala osobom doznającym przemocy na przerwanie milczenia i daje szansę na podjęcie kroków w celu zmiany;

4) działania interwencyjne to również zaproponowanie rodzinie Asystenta rodziny lub pracy socjalnej, co daje szansę wyjścia z kryzysu. W sytuacjach, kiedy osoba lub rodzina odmawia przyjęcia pomocy a z diagnozy przeprowadzonej przez pracownika socjalnego wynika, że rodzina jest w kryzysie wówczas prowadzony jest monitoring rodziny a w sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu małoletnich dzieci czy też dorosłych powiadamiany jest Sąd.

5. Przemoc w rodzinie:

1) Art.2. ust. 2 Ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie określa, że przemocą w rodzinie jest „jednorazowe albo powtarzające się umyślne działanie lub zaniechanie naruszające prawa lub dobra osobiste osób wymienionych w pkt 1, w szczególności narażające te osoby na niebezpieczeństwo utraty życia, zdrowia, naruszające ich godność, nietykalność cielesną, wolność, w tym seksualną, powodujące szkody na ich zdrowiu fizycznym lub psychicznym, a także wywołujące cierpienia i krzywdy moralne u osób dotkniętych przemocą.” Wyróżnia się następujące rodzaje przemocy: fizyczna, psychiczna, ekonomiczna, seksualna oraz zaniedbanie;

2) liczbę założonych NK w latach od 2017 do 2019 przedstawia tabela poniżej.

Tab. nr 22 Liczba Procedur “Niebieskie Karty” w latach 2017 - 2019.

Zakres informacji	2017	2018	I półrocze 2019
Liczba założonych, prowadzonych NK ogółem	128	104	53
Liczba rodzin z małoletnimi objętych Procedurą NK	59	46	27
Liczba dzieci wskazanych, jako osoby doznające przemocy	34	22	10

Źródło: MGOPS w Wieliczce.

3) założone Niebieskie Karty to efekt reakcji ze strony 5 służb powołanych w ustawie do założenia Niebieskiej Karty czyli pracowników socjalnych, Policji, przedstawicieli ochrony zdrowia, przedstawicieli oświaty oraz Przewodniczącego GKRPA. W zestawieniu lat 2017 i 2018, zauważalny jest spadek liczby wdrożonych procedur. Natomiast pierwsze półrocze 2019 r. wskazuje na wzrost wdrożonych Procedur “Niebieskie Karty”. Atrakcyjne położenie miasta Wieliczka, przyciąga ludzi zarówno zawodowo jak i na stałe. Powstają nowe osiedla budynków wielorodzinnych, przybywa nowych gospodarstw. Napływ ludności niesie ze sobą nowe, różnorodne problemy a wśród nich również przemoc;

4) w Miejsko Gminnym Ośrodku Pomocy Społecznej funkcjonuje Zespół ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie w skład, którego wchodzi trzech Kordynatorów realizujących zadania zgodnie z Ustawą o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie.

6. Gminna Komisja ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych:

1) działania Gminnej Komisji ds. Rozwiązywania problemów Alkoholowych reguluje Ustawa z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 2018 r. poz. 2137, 2244). „Zadania w zakresie przeciwdziałania alkoholizmowi wykonuje się przez odpowiednie kształtowanie polityki społecznej, w szczególności: 1) tworzenie warunków sprzyjających realizacji potrzeb, których zaspokajanie motywuje powstrzymanie się od spożywania alkoholu; 2) działalność wychowawczą i informacyjną; ustalanie odpowiedniego poziomu i właściwej struktury produkcji napojów alkoholowych przeznaczanych do spożycia w kraju; 4) ograniczanie dostępności alkoholu.; 5) leczenie, rehabilitację i reintegrację osób uzależnionych od alkoholu; 6) zapobieganie negatywnym następstwom nadużywania alkoholu i ich usuwanie; 7) przeciwdziałanie przemocy w rodzinie; 8) wspieranie zatrudnienia socjalnego poprzez finansowanie centrów integracji społecznej.”

2) liczbę wniosków skierowanych do GKRPA w latach od 2017 do 2019, obrazuje poniższa tabela:

Tab. nr 23 Liczba wniosków skierowanych do GKRPA w latach 2017 - 2019.

Zakres danych	2017	2018	Do 30.06.2019
Liczba złożonych wniosków ogółem	88	70	45
Liczba złożonych wniosków, gdzie w rodzinie są małoletni	34	19	6

Źródło: MGOPS w Wieliczce.

3) w sytuacjach, kiedy problem nadużywania alkoholu dotyczy rodzin z małoletnimi dziećmi, wówczas każdorazowo Przewodniczący GKRPA wystosowuje pismo do MGOPS w celu weryfikacji sytuacji małoletniego w rodzinie. Pracownik socjalny udaje się do środowiska, diagnozuje sytuację i kieruje rodzinę do otrzymania pomocy zgodnie z potrzebami.

7. Pomoc Państwa w zakresie dożywiania:

- 1) rodzinom, których dochód na osobę w rodzinie nie przekracza 150 % kryterium dochodowego czyli kwoty 792 zł, w przeliczeniu na osobę w rodzinie przysługuje pomoc w formie zasiłku celowego z Programu Rządowego na zakup artykułów spożywczych przeznaczonych na przygotowanie gorącego posiłku lub gorący posiłek dla dzieci wydawany w szkołach. W sytuacjach kiedy dochód w rodzinie przekracza 150 % kryterium dochodowego a z diagnozy sytuacji wynika, że rodzina z powodów różnych kryzysów, zdarzeń wymaga wsparcia wówczas dzieci w rodzinie zostają objęte wsparciem z tzw. puli dyrektorskiej;
- 2) liczba rodzin z dziećmi objętych programem w 2018 r. zmalała o 12,7 % w stosunku do 2017 r.;
- 3) liczbę rodzin, dzieci w rodzinach objętych wsparciem przedstawia poniższa tabelka:

Tab. Nr 24 Liczba rodzin i dzieci objętych dożywianiem w latach 2017 - 2019.

Zakres informacji	2017r	2018r	I półrocze 2019r
Liczba rodzin z dziećmi ogółem objętych dożywianiem	220	192	153
Liczba dzieci objętych dożywianiem – zasiłek celowy	317	267	239
Liczba dzieci objętych dożywianiem – gorący posiłek	325	293	248
Liczba dzieci objętych dożywianiem z puli dyrektorskiej	73	73	48

Źródło: MGOPS w Wieliczce.

8. Pomoc w opiece i wychowaniu dziecka w rodzinie:

- 1) pomoc w opiece i wychowaniu dziecka na terenie miasta i gminy Wieliczka zapewniają również Placówki Wsparcia Dziennego, powstałe w celu wsparcia funkcjonowania rodziny szczególnie mając na uwadze rodziny przeżywające trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych. Placówki wsparcia dziennego tworzą bezpieczną przestrzeń m.in. do nauki, zabawy, budowania prawidłowych relacji z rówieśnikami. W pracy z dzieckiem wychowawcy współpracują z rodzicami, opiekunami, placówkami oświatowymi i podmiotami leczniczymi. Uczestnictwo dzieci w zajęciach jest nieodpłatne i dobrowolne. Placówki podejmują na rzecz swoich wychowanków oraz ich rodzin szereg działań takich jak:
 - a) profilaktyczne, mające na celu wspieranie posiadanych przez dziecko zdolności i umiejętności oraz kształtowanie pozytywnych interakcji społecznych,
 - b) wychowawcze, kształtujące właściwe postawy i zachowania, uczące kreatywnego gospodarowania czasem wolnym oraz przygotowujące do samodzielnego podejmowania inicjatyw,
 - c) kompensacyjne, których celem jest minimalizowanie zaniedbań wychowawczych i edukacyjnych,
- 2) dane dotyczące placówek opiekuńczo-wychowawczych przedstawia tabelka zamieszczona poniżej:

Tab. nr 25 Placówki wsparcia dziennego wraz z liczbą dzieci korzystających w latach 2017 - 2019.

Lp.	Nazwa	adres	Forma placówki	Liczba miejsc			Organ prowadzący
				2017	2018	2019	
1.	Placówka wsparcia dziennego- świetlica środowiskowa Św. Kingi	ul. Sikorskiego 6, 32-020 Wieliczka ,	opiekuńcza	20	35	35	Caritas Archidiecezji Krakowskiej
2.	Placówka wsparcia dziennego- świetlica środowiskowa "Aniołeczek"	ul. Kosiby 31, 32-020 Wieliczka;	opiekuńcza	15	15	15	Gmina Wieliczka
3.	Placówka wsparcia dziennego - Siemacha Spot	ul. Kościuszki 51, 32-020 Wieliczka;	Specjalistyczna	60	-	-	Stowarzyszenie Siemacha
ŁĄCZNIE				95	50	50	

Źródło: MGOPS w Wieliczce.

3) Grupy świetlicowe:

- a) olejną propozycją dla dzieci są Grupy Świetlicowe z programem profilaktycznym,
b) ilość grup świetlicowych, liczbę dzieci w poszczególnych grupach przedstawia tabela zamieszczona poniżej:

Tab. Nr 26 Grupy świetlicowe na terenie Gminy wieliczka w latach 2017 - 2019.

Lp.	NAZWA ŚWIETLICY	2017	2018	2019
		Liczba dzieci	Liczba dzieci	Liczba dzieci
1.	Byszyce – KOLOROWE MOTYLE	10	7	6
2.	Bogucice – HUNCWOTÓWKA	15	13	-
3.	Czarnochowice – MNIAM	18	14	15
4.	Dobranowice – PROMYKI	23	18	20
5.	Golkowice – WESOŁA GOLKOWIANKA	19	27	26
6.	Gorzków – CZARODZIEJSKA ŁÓDŹ	18	16	9
7.	Grabie – ŚWIETLNY KRĄG	6	9	6
8.	Grajów – DOBROLANDIA	19	21	18
9.	Koźmice Wielkie – WESOŁE WILGI	20	24	10
10.	Krzyszkwowice – SŁONECZNY DOM	18	18	15
11.	Mietniów – PRZYSTAŃ	24	24	18
12.	Pawlikowice – ROZGWIAZDA	26	-	-
13.	Podstolice – PODSTOLICE	19	19	19
14.	Raciborsko – RADOSNE PROMYKI	23	24	20
15.	Węgrzce Wielkie – SŁONECZKO	13	11	9
16.	Siercza – ISKIERKI	13	-	-
17.	Sułków – AKADEMIA UŚMIECHU	12	12	15
Razem:		296	257	206

Źródło: MGOPS w Wieliczce.

4) Sąd Okręgowy, Sąd Rodzinny i nadzory kuratorskie:

- a) rozwód, sprawy około rozwodowe niosą wiele emocji, sytuacji konfliktowych i stresowych. To trudny czas dla dorosłych i bolesny dla dzieci, które kochają swoich rodziców i chcą być lojalne wobec obojga. Dzieci tracąc strukturę rodziny, tracą bazę do właściwego rozwoju, doświadczają chaosu i braku poczucia bezpieczeństwa. Dziecko czuje się odrzucone, winne, niekochane lub nawet odpowiedzialne za rozwód swoich rodziców. Rolą dorosłych jest w taki sposób poprowadzić sprawy rozwodowe i w taki sposób się porozumieć aby najszybciej jak to jest możliwe zapewnić dziecku równowagę emocjonalną i poczucie bezpieczeństwa. Nieocenione dla rodzin wówczas jest wsparcie psychologiczne i terapeutyczne dedykowane dla dzieci jak również dla dorosłych (terapia indywidualna, rodzinna).
- b) liczbę rozwodów w latach 2017 i 2018 przedstawia poniższa tabelka:

Tab. Nr 27 Wyroki rozwodowe w latach 2017 - 2019

	Rok 2017	Rok 2018	I półrocze 2019
Wyroki rozwodowe	3859	3869	1887

Źródło: Sąd Okręgowy w Krakowie, Dane szacunkowe. Obszar właściwości zgodnie z rozporządzeniem Ministra Sprawiedliwości z dnia 7 października 2014r.

- c) na terenie Miasta Wieliczka działa również Ośrodek Kuratorski do którego kierowani są małoletni przejawiający zachowania demoralizacyjne:
- Ośrodek Kuratorski jest jednym ze środków wychowawczych stosowanych przez Sąd. To sposób na organizację czasu pozaszkolnego dla małoletniego wypełniony działaniami profilaktycznymi, opiekuńczo – wychowawczymi i resocjalizacyjno – terapeutycznymi,
 - liczbę osób skierowanych do ośrodka kuratorskiego w latach 2017 i 2018 przedstawia poniższa tabelka:

Tab. nr 28 Liczba osób skierowanych do Ośrodka kuratorskiego w latach 2017 - 2019.

Zakres danych	2017	2018	2019
Z terenu miasta Wieliczka	10	10	7

Z terenów wiejskich Gminy Wieliczka	12	15	8
-------------------------------------	----	----	---

Źródło: Zespół Kuratorskiej Służby Sądowej w Wieliczce.

- d) w sytuacjach kryzysowych dotyczących istotnych spraw rodziny, kiedy ta nie może wypełniać należycie i samodzielnie swoich funkcji, następuje ingerencja Sądu Rodzinnego, który zgodnie z kompetencjami, nakłada na rodzinę stosowne zobowiązania i sankcje. Sąd Rodzinny rozpatruje sprawy z zakresu prawa rodzinnego, postępowania w sprawach nieletnich oraz w stosunku do osób uzależnionych od alkoholu. Ze względu na ochronę małoletnich dzieci oraz postępowanie wobec nieletnich, którzy dopuszczają się różnego rodzaju form demoralizacji, Sąd Rodzinny może przydzielić rodzinie wsparcie w formie kuratora. Kurator jest organem Sądu ograniczającym władzę rodzicielską oraz środkiem wychowawczym wobec nieletnich. W praktyce jego rola jest bardzo szeroka i jest nią również udzielenie wsparcia rodzinie będącej w kryzysie poprzez działania wychowawcze, korygujące, wspierające, profilaktyczne oraz poprzez współpracę z innymi instytucjami zaangażowanymi w pomoc rodzinie,
- e) liczbę nadzorów kuratorskich w sprawach opiekuńczych i nieletnich przedstawia tabelka poniżej:

Tab. nr 29 Liczba nadzorów kuratorskich w latach 2017 - 2018.

Zakres danych	2017	2018	2019
W sprawach opiekuńczych	153	106	108
W sprawach nieletnich	18	14	12

Źródło: Zespół Kuratorskiej Służby Sądowej w Wieliczce.

5) Wsparcie terapeutyczne:

- a) wsparcie terapeutyczne świadczone przez Zespół Terapeutów działający w strukturze MGOPS, to oferta pomocowa dla każdego mieszkańca Miasta i Gminy Wieliczka, świadczona bezpłatnie. Zazwyczaj osoby zgłaszają się do psychoterapeuty wtedy, gdy nasilenie różnego rodzaju objawów lub dyskomfortu osobistego staje się nie do zniesienia i wzrasta motywacja do szukania pomocy oraz wprowadzenia zmian w życiu. Każdy może doświadczać różnego rodzaju problemów emocjonalnych i osobistych, z którymi trudno sobie poradzić samodzielnie lub przy pomocy wsparcia bliskich. Niektóre z tych doświadczeń skłaniają do sięgnięcia po pomoc specjalistyczną, jaką jest terapia indywidualna, terapia par i rodzin,
- b) dla dzieci i młodzieży organizowane są warsztaty grupowe: socjoterapeutyczne jak i psychoedukacyjne rozwijające umiejętności społeczno-emocjonalne. Celem warsztatów jest wspieranie rozwoju emocjonalnego i społecznego dzieci i młodzieży, przede wszystkim w aspektach:
- umiejętności nawiązywania i budowania bezpiecznych, satysfakcjonujących i konstruktywnych relacji z rówieśnikami,
 - skutecznej komunikacji, zwłaszcza udzielania i przyjmowania informacji zwrotnych,
 - podejmowania różnorodnych ról w grupie rówieśniczej,
 - asertywnego radzenia sobie w sytuacjach trudnych,
 - rozwoju poczucia sprawstwa i własnej wartości,
 - relaksu i bezpiecznego rozładowywania napięcia,
 - realizacji różnorodnych celów terapeutycznych, edukacyjnych i rozwojowych,
- c) dla rodziców mających trudności opiekuńczo- wychowawcze prowadzone są warsztaty. Celem warsztatów jest teoretyczne oraz praktyczne zapoznanie rodziców z zasadami wychowania opartego na koncepcji komunikacji porozumienia bez przemocy stworzonej przez Marshalla Rosenberga i wykorzystanie ich w sytuacjach konfliktowych z dziećmi. Warsztat przeznaczony jest dla rodziców, którzy chcą:
- podnieść swoje kompetencje wychowawcze,
 - nauczyć się budowania lepszego kontaktu ze swoim dzieckiem,
 - radzenia sobie z sytuacjami kryzysowymi bez stosowania przemocy,
 - lepiej poznać samych siebie w roli rodzica,

- odkryć swoje rodzicielskie zasoby.
- d) na warsztatach rodzice uczą się :
- dobrej i efektywnej komunikacji z dzieckiem,
 - rozpoznawania swoich potrzeb i potrzeb dziecka oraz wyrażania ich,
 - nazywania uczuć własnych i uczuć dziecka oraz radzenia sobie z nimi,
 - bezprzemocowego rozwiązywania konfliktów w relacji z dzieckiem,
- e) liczbę osób, które w latach 2017 do 2019 skorzystały ze wsparcia terapeutycznego przedstawia poniższa tabelka:

Tab. Nr 30 Liczba osób korzystających ze wsparcia terapeutycznego w latach 2017 - 2019.

Lp.	ZAKRES DANYCH	2017	2018	I półrocze 2019
1	Konsultacje osób po raz pierwszy	150	63	22
2	Psychoterapia indywidualna / sesje	3278	1076	762
3	Terapia Rodziny / Terapia Pary	114	65	73
4	Dorośli	678	538	292
5	Młodzież	195	176	126
6	Dzieci	381	141	121
7	Porady / sesje ogółem:	1785	1201	850

Źródło: MGOPS w Wieliczce.

- 6) Praca socjalna na podstawie wskazań:
- a) kolejną formą wsparcia rodzin jest praca socjalna świadczona na podstawie wskazań do pracy socjalnej. Praca socjalna to profesjonalna usługa świadczona na rzecz mieszkańców, rodzin, osób, które samodzielnie nie potrafią poradzić sobie z problemami, jakie spotykają w swoim życiu,
- b) praca socjalna świadczona jest niezależnie od dochodu, w ramach ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej, za zgodą i z udziałem osób zainteresowanych. Działania w ramach pracy socjalnej są jednym z głównych zadań gminy w zakresie pomocy społecznej,
- c) praca socjalna jest ukierunkowana na przywrócenie utraconej lub ograniczonej zdolności samodzielnego funkcjonowania osoby lub rodziny w środowisku. Jej ostatecznym celem jest umożliwienie osobom i rodzinom kierowania własnym postępowaniem oraz zdobycie niezależności w zabezpieczeniu warunków niezbędnych do egzystencji godnej człowieka. Pracownik socjalny świadczący usługę pracy socjalnej, poprzez dokonanie wnikliwej diagnozy i stworzenie planu pomocy wspólnie z osobą lub rodziną realizuje założone cele. Pracownik socjalny buduje relację z klientem, towarzyszy klientowi, udziela wsparcia, podąża za potrzebami klienta a dzięki temu wspiera w rozwiązaniu problemu i uczy samodzielności. Praca socjalna to przywracanie osób do społeczeństwa, to zapobieganie izolacji i wykluczeniu społecznemu,
- d) liczbę osób objętych usługą pracy socjalnej w latach od 2017 - 2019, przedstawia poniższa tabelka:

Tab. nr 31 Liczba rodzin i osób objętych pracą socjalną na podstawie wskazań w latach 2017 - 2019.

Zakres danych	Rok 2017	Rok 2018	Do 30.06. 2019
Liczba środowisk ogółem	45 środowisk	43 środowiska	33 środowiska
Liczba osób samotnych objętych usługą pracy socjalnej	21 środowisk	30 środowisk	24 środowiska
Liczba rodzin ogółem objętych usługą pracy socjalnej	24 rodziny	13 rodzin	9 rodzin
Liczba rodzin z małoletnimi objętych usługą pracy socjalnej	12 rodzin	4 rodziny	2 rodziny

Źródło: MGOPS w Wieliczce.

- e) praca socjalna to najskuteczniejsza metoda "rehabilitacji społecznej";
- 7) Niepełnosprawność w Gminie Wieliczka:
- a) działania na rzecz osób niepełnosprawnych w Gminie Wieliczka to m.in.:
- programy stypendialne,

- warsztaty i spotkania przeznaczone dla rodziców dzieci niepełnosprawnych,
- działania mające na celu zintegrowanie środowiska osób niepełnosprawnych - imprezy integracyjne,
- poradnictwo i konsultacje dotyczące problematyki osób niepełnosprawnych,
- organizacja zajęć na basenie,
- umożliwienie korzystania z tężni,

b) pisząc o osobach z niepełnosprawnością nie można pominąć działań Powiatowego Zespołu ds. Orzekania o Stopniu Niepełnosprawności w Wieliczce,

c) osoby, których stan zdrowia pogarsza się, pozostają w leczeniu mogą ubiegać się o uzyskanie orzeczenia o stopniu niepełnosprawności. Posiadanie orzeczenia daje możliwość podjęcia pracy adekwatnej do stanu zdrowia, otwiera drogę do skorzystania ze świadczeń finansowych, usługowych jak i sprzętu rehabilitacyjnego to wszystko w ramach programu PEFRON;

d) liczbę osób orzeczonych w latach 2017- 2019 przedstawia poniższa tabelka:

Tab. nr 32 Liczba orzeczeń wydanych w latach 2017 - 2019.

Rok	Liczba orzeczeń wydanych przed 16 r. ż. z podziałem na wiek				Liczba orzeczeń wydanych po 16 r. ż. z podziałem na wiek				
	0-3 lat	4- 7 lat	8- 16 lat	Ogółem	16- 25 lat	26- 40 lat	41- 60 lat	60 i więcej	Ogółem
2017	63	58	70	191	101	152	514	513	1280
2018	57	61	101	219	89	145	540	551	1325
Do 30.06.2019	31	36	37	104	51	80	240	294	665

Źródło: Powiatowa Komisja ds. Orzekania o Niepełnosprawności w Wieliczce. Dane szacunkowe. Gmina Wieliczka stanowi 46,3 % mieszkańców Powiatu.

e) analizując rok 2017 i 2018 można stwierdzić, że przybywa osób z niepełnosprawnością;

8) Powiatowa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna:

a) kolejnym nieodzownym wsparciem dla rodzin jest działalność Powiatowej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Wieliczce. PPPP w Wieliczce to placówka oświatowa, odpowiadająca na potrzeby dzieci, młodzieży, rodzin i środowiska oświatowego. Oferuje pomoc psychologiczno- pedagogiczną i logopedyczną. Działaniem obejmuje teren powiatu wielickiego. Korzystanie z usług specjalistów jest dobrowolne i bezpłatne, nie wymaga skierowania,

b) oferta PPPP jest adresowana zarówno dla dzieci jak i dla rodziców, a zakres przedstawiamy poniżej:

- diagnoza rozwoju intelektualnego, emocjonalnego, społecznego dzieci i młodzieży,
- diagnoza przyczyn trudności dydaktycznych i problemów wychowawczych,
- diagnoza dysleksji rozwojowej i dyskalkulii,
- diagnoza uczniów zdolnych,
- diagnoza pod kątem dojrzałości szkolnej,
- diagnoza logopedyczna,
- diagnoza fizjoterapeutyczna,
- diagnoza integracji sensorycznej,
- terapia logopedyczna dzieci z opóźnionym rozwojem mowy, wadami wymowy, jękającymi się - indywidualna i grupowa,
- terapia pedagogiczna dla uczniów z trudnościami w nauce,
- zajęcia terapeutyczne dla dzieci z zaburzeniami emocjonalnymi,

- terapia dzieci dyslektycznych,
- terapia dzieci moczących się,
- terapia EEG Biofeedback,
- popularyzowanie wiedzy psychologicznej, pedagogicznej, logopedycznej,
- prowadzenie zajęć psychoedukacyjnych dla dzieci i młodzieży,
- prelekcje dla rodziców zgodnie ze zgłaszanymi potrzebami,
- zajęcia warsztatowe dla rodziców w zakresie wspomagania ich umiejętności wychowawczych,
- konsultacje dla nauczycieli, rodziców i innych osób pracujących z dziećmi i młodzieżą,
- doradztwo zawodowe oraz pomoc w wyborze dalszego kierunku kształcenia,
- interwencja w sytuacjach kryzysowych,
- ediacja,

c) działania Poradni w liczbach przedstawia poniższa tabela nr 33:

Tab. Nr 33 Działania Poradni Psychologiczno Pedagogicznej w Wieliczce w latach 2017 - 2019, wybrane dane.

Zakres danych	2016/17 (rok szkolny)	2017/18 (rok szkolny)	IX-XII 2018 (rok szkolny)	I- VI 2019 (rok szkolny)
Opinie	1864	1925	568	918
Opinie o potrzebie wczesnego wspomagania		85	71	40
Orzeczenia: o potrzebie kształcenia specjalnego dzieci i młodzieży niepełnosprawnej;		162	201	174
o potrzebie kształcenia specjalnego dzieci i młodzieży zagrożonej niedostosowaniem lub niedostosowanej społecznie;		15	9	7
o potrzebie zajęć rewalidacyjno – wychowawczych dla młodzieży z upośledzeniem w stopniu głębokim;	-	9	5	2
o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego;		-	-	
o potrzebie indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły (przedszkola);		140	73	-
				52
Liczba rodziców, którzy otrzymali wsparcie indywidualne lub poprzez udział w proponowanych formach zorganizowanych:	3728	3682	1204	1817
Liczba dzieci objętych wsparciem psychologiczno – pedagogicznym poprzez udział w różnego rodzaju formach zajęć na terenie Poradni:	1014	847	511	539

Źródło: Opracowanie Powiatowej Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej w Wieliczce. Dane szacunkowe. Gmina Wieliczka stanowi 46,3 % mieszkańców Powiatu.

9) działania Szkół na rzecz dzieci i ich rodzin:

- a) szczególnym wsparciem w procesie wychowawczym rodziców są działania szkoły, które udzielają dzieciom i młodzieży wielu form pomocy psychologiczno – pedagogicznej. Dzięki pomocy uzyskanej w szkole, zarówno w obszarze edukacyjnym i dydaktycznym jak też psychologicznym i terapeutycznym, następuje bezpośrednie i pośrednie wsparcie rodziców, którzy nie zawsze posiadają odpowiednie umiejętności, wiedzę i warunki do pomocy swoim dzieciom. Dzieci posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub inne trudności wymagają specjalnego traktowania. Pomoc uzyskiwana w szkole jest pod tym względem nieoceniona, pozwala pokonywać trudności i przezwyciężać różnego rodzaju bariery wynikające z ograniczeń i dysfunkcji. Pomoc bezpośrednio skierowana na dzieci, pośrednio dotyczy również ich rodziców, którzy w ten sposób nie pozostają sami z kłopotami i mogą liczyć na skuteczne wsparcie w radzeniu sobie z dzieckiem niepełnosprawnym, sprawiającym trudności wychowawcze lub mającym inne potrzeby dydaktyczne, emocjonalne, społeczne bądź zdrowotne,
- b) na terenie szkół, przedszkoli oraz placówek uczniom oraz ich rodzicom w sytuacjach tego wymagających, udzielana jest pomoc psychologiczno – pedagogiczna, która stanowi istotny element wsparcia. Pomoc psychologiczno- pedagogiczna polega na wspieraniu rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych oraz rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych w celu zwiększenia efektywności pomocy udzielanej uczniom. Udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej reguluje Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach,
- c) poniższa tabela przedstawia ilość dzieci ze szkół, które w latach 2017 do 2019 zostały objęte wsparciem psychologiczno – pedagogicznym oraz posiadają orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego:

Tab. Nr 34 Liczba dzieci objętych wsparciem na terenie szkół, liczba dzieci z orzeczeniami od 2017 - 2019.

Szkoła	Ilość dzieci objętych pomocą psychologiczno – pedagogiczną na terenie szkół		Ilość dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego	
	2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019
Szkoła Podstawowa nr 1 Wieliczka	180	2017	10	4
Szkoła Podstawowa nr 2 Wieliczka	211	303	5	12
Szkoła Podstawowa nr 3 Wieliczka	517	623	-	1
Szkoła Podstawowa nr 4 Wieliczka	255	290	79	98
Szkoła Podstawowa w Byszycach	12	12	1	1
Szkoła Podstawowa Golkowice	77	66	-	-
Szkoła Podstawowa Gorzków	58	94	3	6
Szkoła Podstawowa Grabie	37	45	2	2
Szkoła Podstawowa Grajów	80	60	4	4
Szkoła Podstawowa Janowice			-	2
Szkoła Podstawowa Koźmice Wielkie	212	184	6	7
Szkoła Podstawowa Mietniów	68	84	2	1
Szkoła Podstawowa Podstolice	55	83	-	3
Szkoła Podstawowa Raciborsko	107	125	8	8
Szkoła Podstawowa Siercza	124	140	16	20
Szkoła Podstawowa Śledziejowice	77	72	5	6
Szkoła Podstawowa Węgrzce Wielkie	242	220	15	12
Zespół Szkół im. Brata Ałojzego Kosiby	114	114	114	114
Powiatowe Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	166	182	9	11
Liceum Ogólnokształcące	76	82	1	2
Razem:			280	314

Źródło: Opracowanie własne MGOPS na podstawie informacji otrzymanych ze szkół.

- d) kolejnym elementem wsparcia w procesie edukacji oraz wychowywania dzieci i młodzieży są również działania wychowawcze i profilaktyczne podejmowane na terenie szkół,
- e) programy wychowawcze i profilaktyczne realizowane w ww. placówkach dostarczają cennych informacji uczniom i rodzicom na temat różnego rodzaju zagrożeń, zapobieganiu im oraz informują o formach wsparcia, kiedy już dojdzie do ich wystąpienia:

Tab. Nr 35 Programy organizowane na terenie placówek oświatowych w latach 2017 - 2019.

Szkoła	Programy realizowane w szkołach w latach 2017/2018, 2018/2019
Szkoła Podstawowa nr 1 Wieliczka	„Trzymaj formę” „Znajdź właściwe rozwiązanie” :Spójrz inaczej” „Saper” „Magiczne kryształy” „TZA”
Szkoła Podstawowa nr 2 Wieliczka	“Spójrz inaczej” „Akademia Mediacji rówieśniczych” „Moja ojczyzna”, „Poznajemy zawody”, „Regionalna edukacja muzealna i kulturalna” „Lekcja z klasą”, „Siła emocji”
Szkoła Podstawowa nr 3 Wieliczka	„Trzymaj formę” „Czyste powietrze wokół nas” „Nie pal przy mnie proszę” „Znajdź właściwe rozwiązanie” „Bieg po zdrowie” „Między nami kobietami” Pogadanki z funkcjonariuszami policji
Szkoła Podstawowa nr 4 Wieliczka	“Spójrz inaczej w klasach I-III” “Spójrz inaczej w klasach IV-VI” “Spójrz inaczej na agresję” “bezpieczny Puchatek” “odblaskowa Szkoła” “No promil – No Problem” “Trzymaj formę” “Ratujemy I uczymy ratować” “Nie pal przy mnie proszę” “Czyste powietrze wokół nas” “Bieg po zdrowie” “Akademia zdrowego uśmiechu” “Saper czyli jak rozminować agresję” “ Mandat” “Super wychowanek świetlicy” "Moja przerwa" "Wesoła przerwa" akcje profilaktyczne I działania wynikające z SPWP
Szkoła Podstawowa w Byszycach	„Trzymaj formę” „Czyste powietrze wokół nas” „Nie pal przy mnie proszę” „Akademia Bezpiecznego Puchatka” „Śniadanie daje moc” „Profilaktyka czerniaka oraz zasady jego profilaktyki” „Dziecinstwo bez próchnicy” „Szkoła Młodych Patriotów” „5 porcji zdrowia w szkole” "Owoce i mleko w szkole" „Zdrowo jem, więcej wiem”
Szkoła Podstawowa Golkowice	„Owoce w szkole” „Mleko w szkole” „Odblaskowa szkoła” „Cukierki” Trzymaj formę” „Czyste powietrze” „Znajdź właściwe rozwiązanie” „Nie pal przy mnie proszę” „NO PROMIL-NO PROBLEM” „SPInKA” „Rodzice i Dzieci. Powietrze bez śmieci” „Zdrowo jem, więcej wiem” „Pomoc przedmedyczna” „Spójrz inaczej”

	<p>„Golden Five” „Zdrowa śniadaniówka” „Bieg po zdrowie” „Triathlon kulturalny z polonistyką i historią UJ” Akademia Zdrowego Przedszkolaka” „Zdrowy przedszkolak” „Poznaj swój kraj” „Kuźnia wiedzy w Gminie Wieliczka” Warsztaty edukacyjne we współpracy z PPP</p>
Szkoła Podstawowa Gorzków	<p>„Bieg po zdrowie” „Trzymaj formę” „No promil, no problem” „Szkoła promująca zdrowie” „Mleko, owoce i warzywa w szkole”</p>
Szkoła Podstawowa Grabie	<p>„Spójrz inaczej” Nie pal przy mnie proszę” „3..2..1..Internet!” „Sieciaki” „Owoce w sieci” „Szkoła promująca zdrowie” „Ratujemy i uczymy ratować” „Listy od Hani i Henia” „Lekcje z klasą” „Niesamowity świat higieny jamy ustnej” „Od uprawy do potrawy” „Owoce w szkole” „Mleko w szkole”</p>
Szkoła Podstawowa Grajów	<p>Rekomendowany „Domowi detektywi” „Mieć Wyobraźnię Miłosierdzia” „Kuźnia Wiedzy” „Jestem kumplem nie dokuczam” „trzymaj Formę” „Elementy Chronimy Dzieci – FDDS” „Moja własna ścieżka – Fundacja Instytut Myśli Pozytywnej” „Młodzi w akcji CEO” „Elementy chronimy Dzieci – FDDS” „Piękna nasza Polska cała” „DoDoTok” „Mały miś w świecie wielkiej literatury”</p>
Szkoła Podstawowa Janowice	<p>„Cukierki” „Kuźnia Wiedzy” z przyrody „Kuźnia Wiedzy” z matematyki „Kuźnia Wiedzy” z programowania „Nie pal przy mnie proszę” „Jak radzić sobie ze stresem przedegzaminacyjnym” Warsztaty „Szkodliwość zażywania narkotyków, dopalaczy” „Regionalna Edukacja Muzealna” „Niesamowity świat higieny jamy ustnej” „Akademia Bezpiecznego Puchatka” „Bezpieczna droga do szkoły”</p>
Szkoła Podstawowa Koźmice Wielkie	<p>„Cukierki” „Czyste powietrze wokół nas” „Nie pal przy mnie proszę” „Bezpiecznie wokół nas” „Wspieranie ucznia u progu II etapu edukacyjnego” „Szkolny Zespół Diagnostyki i Terapii – wspomaganie dziecka w wieku przedszkolnym” „Szkolny program adaptacyjny dla uczniów klas I” „Zaradny kot w akcji” Program własny wspierający uczniów klasy III w przygotowaniu do Komunii św.</p>
Szkoła Podstawowa Mietniów	<p>„No promil, no problem” „Trzymaj formę” Światowy Dzień Zdrowia „Zachowaj Trzeźwy Umysł”</p>

Szkoła Podstawowa Podstolice	<p>„Spójrz inaczej” „Kubusiowi przyjaciele natury” „Zachowaj Trzeźwy Umysł” „Dzieciństwo bez prochnicy” „Znajdź właściwe rozwiązanie” „Profilaktyka fluorkowa zębów” „Śniadanie daje moc” „Trzymaj formę” „Nie pal przy mnie, proszę” „Czyste powietrze wokół nas” „Mleko w szkole” „Owoce i warzywa w szkole”</p>
Szkoła Podstawowa Raciborsko	<p>“Spójrz inaczej w klasach I-III” “Spójrz inaczej w klasach IV-VI” “Spójrz inaczej na agresję” “bezpieczny Puchatek” “odblaskowa Szkoła” “No promil – No Problem” “Trzymaj formę” “Ratujemy I uczymy ratować” “Nie pal przy mnie proszę” “Czyste powietrze wokół nas” “Bieg po zdrowie” “Akademia zdrowego uśmiechu” “Saper czyli jak rozminować agresję” “Mandat” “Super wychowanek świetlicy” 'Moja przerwa" “Wesoła przerwa” akcje profilaktyczne I działania wynikające z SPWP</p>
Szkoła Podstawowa Siercza	<p>„No promil, no problem” “Odblaskowa szkoła” „Trzymaj formę” „Bieg po zdrowie” „Czyste powietrze wokół nas” „Nie pal przy mnie, proszę” „Dzień zdrowego śniadania – śniadanie daje moc” „Program dla szkół” „Zachowaj Trzeźwy Umysł”</p>
Szkoła Podstawowa Śledziejowice	<p>„Trzymaj formę” „Czyste powietrze” „Nie pal przy mnie, proszę” „Bieg po zdrowie”</p>
Szkoła Podstawowa Węgrzce Wielkie	<p>„Nie pal przy mnie proszę” „3..2..1..Internet!” „Sieciaki” „Owoce w sieci” „Rycerze kuchennego stołu” „Odblaskowa szkoła” „Aktywność fizyczna i zdrowe odżywianie przez cały rok” „Owoce w szkole” „Mleko w szkole”</p>
Zespół Szkół im. Brata Alojzego Kosiby	<p>„Szkoła Promująca Zdrowie” „Nie pal przy mnie, proszę” „Trzymaj formę” „Bieg po zdrowie” „Żyj smacznie i zdrowo” „Rodzice i dzieci powietrze bez śmieci” „Niesamowity świat higieny jamy ustnej”</p>
Liceum Ogólnokształcące	<p>“Prawa i obowiązki ucznia” “Szkodliwy wpływ nikotyny na organizm człowieka” Wartości – motorem postaw i motywacji do nauki “Pokonaj stres”</p>

	<p>“Złapani w sieć” Żyje bez ryzyka AIDS Środki psychoaktywne – szybka droga do kolejnych kłopotów Wolontariat</p>
Powiatowe Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	<p>„Dbam o mój z@sięg-młodzicyfrowi.pl Profilaktyka prozdrowotna w klasach I-ych „Tak! Dla transplantologii” Cięża bez alkoholu, FAS „Różowa wstążeczka” Profilaktyka przeciwgrypowa Profilaktyka wirusowego zapalenia wątroby typu A i B - „żółty tydzień” Stres pod kontrolą warsztaty profilaktyczne: „Poierwszy raz – to jest moja świadoma decyzja”, 'Nie łam się, życie może być cool” Badania dotyczące środków psychoaktywnych przeprowadzone przez Akademię Aktywnej Edukacji „Oswajanie niepełnosprawności” spektakl profilaktyczny „Wspomnienia narkomanki” Debata społeczna „Dobra praca – bezpieczna praca” Odpowiedzialność karna młodocianych, handel ludźmi, cyberprzestępstwa, spotkania z funkcjonariuszami Policji spotkanie profilaktyczne „Możesz tylko stracić” „Trzeźwi jak niepodległość” RYM CERZE „Nie zmarnuj swojego życia” Warsztaty psychoedukacyjne rozwijające umiejętności uczenia się kl. I „Kino Szkoła” cykl 100 lat Polski Niepodległej Kielecki Teatr Lektur „Żyd na beczce”</p>

Źródło: Opracowanie MGOPS na podstawie informacji dostarczonych ze szkół.

10) pomoc dla rodzin niosąca wytchnienie:

- rodziny z dziećmi z niepełnosprawnością jak i rodziny z dorosłymi osobami niepełnosprawnymi mogą korzystać z oferty pomocowej tzw. “wytchnieniowej”. W przypadku dzieci są to usługi specjalistyczne natomiast w przypadku dorosłych niepełnosprawnych są to usługi specjalistyczne, Środowiskowe Domy Samopomocy dla osób zaburzonych psychicznie, jak i niepełnosprawnych intelektualnie, usługi PCK jak i DPS- y.
- celem świadczonych usług specjalistycznych jak i ŚDS jest budowanie sieci wsparcia społecznego, przygotowanie do życia w społeczeństwie, poprawa funkcjonowania w środowisku i zapobieganie izolacji społecznej. Wsparcie psychologiczne, zajęcia terapeutyczne są szansą na aktywne i pełne radości życie,
- liczbę osób korzystających z usług specjalistycznych oraz ŚDS przedstawia tabelka poniżej:

Tab. Nr 36 Liczba osób korzystających z usług specjalistycznych i ŚDS w latach 2017 - 2019.

Lp.	Zakres danych	Rok 2017	Rok 2018	I półrocze 2019
1	Ilość środowisk objętych usługami specjalistycznymi, ogółem	35	38	38
2	Ilość rodzin objętych usługami specjalistycznymi, w których występują małe dzieci	6	9	7
3	Ilość dzieci objętych usługami specjalistycznymi	3	6	6
4	Ilość osób korzystających z ŚDS	82	81	86
5	Rodziny z małoletnimi dziećmi korzystające z ŚDS	1	1	0

Źródło: MGOPS w Wieliczce.

- analizując dane zawarte w tabeli nr 36, zauważa się wzrost środowisk objętych usługami specjalistycznymi. Również wzrasta zapotrzebowanie na usługi specjalistyczne świadczone dla dzieci. W roku 2017 troje dzieci objętych było tą formą pomocy, natomiast w roku 2018 i 2019 już sześć małych dzieci. Sytuacja ta ukazuje potrzebę przygotowania odpowiedniej oferty usług dla dzieci w tym szczególnie współpracy ze specjalistami posiadającymi odpowiednie kwalifikacje do pracy z dziećmi,

- e) mając na uwadze dobro rodziny i umożliwienie rodzinom wypełnianie w sposób prawidłowy swych funkcji, interesującą ofertę stanowią również działające na terenie Gminy Wieliczka Klub Seniora i Dzienny Ośrodek Wsparcia, dedykowane osobom starszym i niepełnosprawnym. Idea, jaka przyświeca tym miejscom to podmiotowe traktowanie osób starszych i niepełnosprawnych, które mają prawo do decydowania o rodzaju pomocy, z której chcą skorzystać, sposobu jej udzielenia. Osoby starsze mają możliwość godnego funkcjonowania na miarę swoich możliwości i potrzeb, dzięki czemu poprawie ulega jakość ich życia w środowisku lokalnym. Osoby starsze i niepełnosprawne dzięki zajęciom integracyjnym włączają się do życia w społeczności lokalnej, a ich opiekunowie zostają odciążeni od obowiązku całodobowej opieki, co umożliwia im kontynuację pracy zawodowej lub realizację innych aktywności,
- f) z **Klubu Seniora** korzystają osoby w podeszłym wieku, zamieszkałe na terenie Gminy Wieliczka. Głównym założeniem w działalności Klubu jest aktywizacja seniorów i umożliwienie im funkcjonowania w społeczeństwie a także integracja międzypokoleniowa. Podejmowanie działań na rzecz seniorów ma ogromne znaczenie w zakresie przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu. Ośrodek zapewnia 30 miejsc dla osób starszych. W ramach integracji międzypokoleniowej prowadzone są spotkania z wychowankami Placówki Opiekuńczo- Wychowawczej św. Kingi. Osoby starsze spędzają aktywnie czas na zajęciach plastycznych, artystycznych, edukacyjnych, rekreacyjnych, rehabilitacyjnych. Z Klubu Seniora może korzystać każda osoba w wieku 60+, wymagane jest tylko złożenie wniosku przez osobę zainteresowaną. Udzielenie powyższej formy wsparcia nie wymaga przeprowadzenia wywiadu środowiskowego i nie nakłada również odpłatności za pobyt,
- g) **ośrodek wsparcia dziennego**, to również sposób na spędzanie wolnego czasu dla osób starszych. Ideą Ośrodka jest zapobieganie osamotnieniu, izolacji i wykluczeniu społecznemu seniorów i osób niepełnosprawnych z Miasta i Gminy Wieliczka jak i umożliwienie pozostałym członkom rodziny samorealizację i wypełnianie innych funkcji. Osoby starsze, niepełnosprawne, samotne często mają poczucie alienacji społecznej, odczuwają zagubienie i bezradność wobec skomplikowanej rzeczywistości, poczucie marginalizacji i bycia niepotrzebnym a nawet kłopotliwym członkiem rodziny. Ośrodek Wsparcia Dziennego w Brzegach służy rodzinom, oferuje opiekę nad osobami starszymi umożliwiając tym samym pozostałym członkom rodziny możliwość np. wykonywania pracy. Stymulowanie osób starszych w kierunku aktywności i podejmowanie szeregu działań na rzecz ich rozwoju ma największe znaczenie w zakresie przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu. Ośrodek zapewnia miejsce dla 45 osób. Ze wsparciem terapeutów prowadzone są warsztaty o różnej tematyce: kuchennej, plastycznej, rękodzieła artystycznego. Wychodząc naprzeciw nowoczesnym technologiom prowadzone są warsztaty komputerowe, ćwiczenia ruchowe na sprzęcie rehabilitacyjnym, zajęcia rekreacyjno – sportowe. Dla uczestników warsztatów organizowane są wycieczki, pielgrzymki, kino, teatr. Ponadto Ośrodek zapewnia ciepły posiłek, napoje (kawa, herbata), które dodatkowo służą wzajemnemu poznaniu się seniorów. Udzielenie tej formy wsparcia poprzedzone jest przeprowadzeniem wywiadu środowiskowego i wydaniem decyzji kierującej. Za pobyt w Dziennym Ośrodku Wsparcia w przypadku osób, których dochód przekracza 300% kryterium dochodowego naliczana jest odpłatność za pobyt,
- h) myśląc o osobach starszych, niepełnosprawnych celem nadrzędnym jest tworzenie warunków i zapewnienie wsparcia mającego na celu utrzymanie w dobrym funkcjonowaniu tych osób w dotychczasowym środowisku. Wszelkie ograniczenia będące następstwem starczego wieku oraz schorzeń i chorób powodują konieczność wprowadzania do środowisk usług opiekuńczych. Ta forma pomocy przyznawana jest na podstawie art. 50 ust. 1 ustawy o pomocy społecznej z dnia 12 marca 2004 r.. Dzięki usługom opiekuńczym, osoby starsze i niepełnosprawne mają zapewnione podstawowe potrzeby, mogą przebywać w swoich naturalnych środowiskach a dla pozostałych członków rodzin stanowi to rozwiązanie umożliwiające podjęcie w tym czasie własnych ważnych aktywności zawodowych,
- i) liczbę osób objętych usługami przedstawia poniższa tabela:

Tab. nr 37 Liczba osób objętych usługami PCK w latach 2017 - 2019.

Rok	Łączna liczba osób	Liczba osób do 60 r. ż.	Liczba osób po 60 r. ż.	Liczba mężczyzn	Liczba kobiet
2016	134	26	108	34	100
2017	140	23	117	34	106
2018	159	23	136	42	117
2019 I półrocze	84	14	70	22	62

Źródło: MGOPS w Wieliczce.

- j) usługi opiekuńcze to wsparcie, które przyznawane jest indywidualnie do potrzeb. Zdarza się, że osoba objęta usługami potrzebuje tylko kilku godzin wsparcia w tygodniu, zdarza się również że usługi świadczone są przez 7 dni w tygodniu od 2 do 8 godzin dziennie lub z przerwami godzinowymi w ciągu dnia. Ilość, częstotliwość jak i zakres świadczonych usług ustala się indywidualnie do potrzeb danej osoby. Analizując dane zawarte w tabeli nr 37, przybywa osób wymagających takiej formy wsparcia,
- k) dla części osób starszych opieka świadczona w środowisku w pewnym momencie staje się bezzasadna, bo stan zdrowia na tyle się poprawił, że nie wymagają pomocy. Jednak bywa i tak, że usługi opiekuńcze przestają wystarczać i nie zabezpieczają w pełni potrzeb a dodatkowo sytuacja osoby chorej, niepełnosprawnej dezorganizuje życie rodzinne. W takich sytuacjach dla dobra osoby starszej/niepełnosprawnej jak i mając na względzie dobro pozostałych członków rodziny, osoba wymagająca całodobowej opieki zostaje umieszczona w Domu Pomocy Społecznej. Decyzja o umieszczeniu wydawana jest na podstawie art. 54 ust. 1 ustawy o pomocy społecznej. Umieszczenie osoby w domu pomocy społecznej następuje w momencie, kiedy inne formy wsparcia są niewystarczające, dlatego decyzja poprzedzona jest oceną możliwości udzielenia pomocy w miejscu zamieszkania jak i ustaleniem sytuacji rodzinnej, społecznej, mieszkaniowej, ekonomicznej i zdrowotnej osoby zainteresowanej,
- l) w 2019 r. tut. Ośrodek opracował i przyjął zarządzeniem narzędzie kwalifikujące do umieszczenia w DPS, które ułatwia podjęcie decyzji i udzielenie adekwatnej pomocy,

ł) liczbę osób umieszczonych w DPS, przedstawia poniższa tabela:

Tab. nr 38 Liczba osób umieszczonych w DPS w latach 2017 - 2019.

Rok	Łączna liczba osób	Liczba osób do 60 r. ż.	Liczba osób po 60 r. ż.	Liczba mężczyzn	Liczba kobiet
2016	62	19	43	37	25
2017	67	20	47	36	31
2018	67	21	46	39	27
2019 I półrocze	72	16	56	38	34

Źródło: MGOPS w Wieliczce.

- m) opieka wytechnieniowa to program Ministerstwa Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej dla osób niepełnosprawnych, finansowany ze środków Solidarnościowego Funduszu Wsparcia Osób Niepełnosprawnych. Z programu skorzystać mogą członkowie rodzin lub opiekunowie sprawujący bezpośrednią opiekę nad dzieckiem/ osobą niepełnosprawną. Głównym celem programu jest wsparcie członków rodzin lub opiekunów przez umożliwienie im uzyskania doraźnej, czasowej pomocy w formie opieki wytechnieniowej, zapewnienie wsparcia opiekunom, żeby mogli odpocząć, mając świadomość, że ich najbliżsi są bezpieczni i mają zapewnioną fachową opiekę. Adresatami programu są osoby sprawujące bezpośrednią opiekę nad:
- dziećmi niepełnosprawnymi z orzeczeniem o niepełnosprawności łącznie ze wskazaniami: konieczności stałej lub długotrwałej opieki lub pomocy innej osoby w związku ze znacznie ograniczoną możliwością samodzielnej egzystencji, oraz konieczności stałego współudziału na co dzień opiekuna dziecka w procesie jego leczenia, rehabilitacji i edukacji,
 - osobami ze znacznym stopniem niepełnosprawności,
- n) program adresowany jest do gmin i powiatów. Zakłada finansowe wsparcie samorządów w zakresie świadczenia opieki wytechnieniowej – w formie pobytu dziennego, pobytu całodobowego lub w formie poradnictwa specjalistycznego lub w zakresie nauki pielęgnacji, rehabilitacji i dietetyki,
- o) program realizowany będzie w trzech modułach:
- w Module pierwszym świadczenie opieki wytechnieniowej (w formie pobytu dziennego) skierowane będzie do opiekunów, którzy nie korzystają z innych form usług w miejscu zamieszkania osoby niepełnosprawnej, w ośrodku wsparcia, domu pomocy społecznej,
 - Moduł drugi to rozszerzenie usług opiekuńczych w formie pobytu całodobowego: w ośrodkach wsparcia posiadających miejsca całodobowego pobytu, w mieszkaniach chronionych,

- Moduł trzeci zakłada zapewnienie opiekunom możliwości skorzystania z poradnictwa specjalistycznego.

11) Asysta rodziny:

- a) formą wsparcia rodzin z trudnościami w sprawach opiekuńczo- wychowawczych jest przydzielenie rodzinie Asystenta rodziny, zgodnie z art 11 Ustawy o wspieraniu rodzin i systemie pieczy zastępczej. Asystent rodziny przed przystąpieniem do pracy z rodziną, przeprowadza wnikliwą diagnozę sytuacji w rodzinie, ustala, rozeznaje potrzeby rodziny, wspólnie z rodziną ustala plan pracy, prowadzi dokumentację, dokonuje okresowej oceny podejmowanych działań, uczestniczy w procesie zmiany. Główne zadania Asystenta rodziny to wspieranie rodziny w prawidłowym wypełnianiu funkcji opiekuńczo- wychowawczych oraz kształtowanie i utrwalanie umiejętności członków rodziny w zakresie radzenia sobie z trudnościami dnia codziennego. Głównym celem wspierania rodziny jest rozwiązanie problemów, opanowanie kryzysów, podnoszenie standardów życia rodzin,
- b) asystent rodziny prowadzi pracę z rodziną za jej zgodą i z jej aktywnym udziałem, motywując rodzinę do aktywnego współdziałania w realizacji planu pracy, określa wraz z rodziną sposób wyjścia z trudnej sytuacji, ustala słabe i mocne strony rodziny, rodzaj i kolejność podejmowanych działań,
- c) od roku 2017 pracę Asystenta rodziny reguluje również Ustawa z dnia 4 listopada 2016 r. o wsparciu kobiet w ciąży i rodzin „Za życiem”. Ustawa ta służy wsparciu kobiet/rodzin będących w okresie ciąży i połogu ze szczególnym uwzględnieniem kobiet w ciąży zagrożonej, kobiet które utraciły dziecko z powodu poronienia, urodziły martwe dziecko, urodziły dziecko ciężko chore. W takich sytuacjach rodzina/osoba może zwrócić się do Ośrodka Pomocy Społecznej o wsparcie Asystenta rodziny. Asystent rodziny, zgodnie z ustawą "Za życiem" koordynuje poradnictwem, które dotyczy m.in.: zapewnienia kobietom w ciąży szybkiego dostępu do diagnostyki prenatalnej, świadczeń opieki zdrowotnej. Kieruje do skorzystania z jednorazowego świadczenia z tytułu urodzenia dziecka u którego zdiagnozowano ciężkie i nieodwracalne upośledzenie lub nieuleczalną chorobę zagrażającą jego życiu, które powstały w prenatalnym okresie rozwoju dziecka lub w czasie porodu. Ułatwia dostęp do usług koordynacyjnych, opiekuńczych i rehabilitacyjnych, ułatwia dostęp do informacji w zakresie rozwiązań wspierających rodzinę oraz kobiety w ciąży,
- d) liczbę rodzin, którym udzielono wsparcia w formie Asystenta rodziny w latach 2017 do 2019, przedstawia tabela zamieszczona poniżej:

Tab. nr 39 Liczba rodzin objętych wsparciem Asystenta rodziny w latach 2017 - 2019.

Zakres danych	Rok 2017	Rok 2018	Do 30.06.2019
Liczba Asystentów rodziny	5	4	4
Liczba rodzin objętych wsparciem /w tym z Ustawy za życiem	65/ w tym 1 rodzina z Ustawy za Życiem	64/ w tym 2 rodziny z Ustawy za życiem	48/ w tym brak rodzin z Ustawy za życiem
Liczba dzieci objętych wsparciem/w tym z Ustawy za życiem	140/w tym 1 dziecko z Ustawy za życiem	114/ w tym 1 dziecko z Ustawy za życiem	87/w tym brak rodzin z Ustawy za życie

Źródło: MGOPS w Wieliczce.

- e) z powyższych danych wynika, że w latach 2017, 2018 liczba rodzin, którym udzielono wsparcia w pełnieniu funkcji opiekuńczo-wychowawczych utrzymuje się na podobnym poziomie, pierwsze półrocze 2019 r. wskazuje duże zainteresowanie wsparciem Asystenta Rodziny,
- f) asystent rodziny wykonując swoje zadania, współpracuje z Instytucjami są to m. in. Placówki edukacyjne i opiekuńcze, współpraca z Powiatową Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną, PCPR, Zespół terapeutów, Sąd, Policja, Placówki Ochrony Zdrowia, GKRPA, KIP dzięki czemu pomoc, jaką otrzymuje rodzina dotyczy wielu obszarów jest kompleksowa i profesjonalna.

12) piecza zastępcza:

- a) sytuacjach, kiedy rodziny biologiczne nie wypełniają prawidłowo funkcji opiekuńczo- wychowawczych wobec małoletnich dzieci i dobro małoletnich jest zagrożone, wówczas decyzją Sądu Rodzinnego, małoletnie dzieci umieszczane są w pieczy zastępczej,
- b) liczbę małoletnich z Miasta i Gminy Wieliczka umieszczone w rodzinnej i instytucjonalnej pieczy zastępczej przedstawia tabela nr 40:

Tab. Nr 40 Liczba dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej z terenu gminy Wieliczka w latach 2017 - 2019.

Zakres danych	Rok 2017	Rok 2018	Do 30.06.2019
Liczba dzieci umieszczonych w rodzinnej pieczy zastępczej, rodziny spokrewnione	16	27	17
Liczba dzieci umieszczonych w instytucjonalnej pieczy zastępczej,	12	12	9
Liczba powrotów dzieci do rodzin biologicznych	Rodziny spokrewnione	0	0
	Instytucjonalna piecza	3	4

Źródło: Opracowanie Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Wieliczce

c) poniższa tabela przedstawia porównawczo liczbę umieszczeń małoletnich w Powiecie Wielickim w skład którego wchodzi: Gmina Biskupice, Gmina Gdów, Gmina Kłaj, Gmina Niepołomice oraz Gmina Wieliczka:

Tab. nr 41 Liczba dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej z powiatu wielickiego w latach 2017 - 2019.

Zakres danych	Rok 2017	Rok 2018	Do 30.06.2019
Liczba dzieci umieszczonych w rodzinnej pieczy zastępczej, rodziny spokrewnione	32	46	30
Liczba dzieci umieszczonych w instytucjonalnej pieczy zastępczej,	45	31	21
Liczba powrotów dzieci do rodzin biologicznych	Rodziny spokrewnione	0	0
	Instytucjonalna piecza	3	4

Źródło: Opracowanie Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Wieliczce. Dane szacunkowe. Gmina Wieliczka stanowi 46,3 % mieszkańców Powiatu.

d) analizując dane zawarte w tabeli nr 40 i 41 obserwuje się wzrost umieszczeń małoletnich w pieczy zastępczej zarówno w Gminie Wieliczka jak i w Powiecie Wielickim. Piecza zastępcza zapewnia małoletnim bezpieczne i stabilne zastępcze środowisko rodzinne. Ponadto pracuje z rodzinami biologicznymi nad powrotem dzieci do rodzin.

§ 6.

Analiza SWOT

Tab. nr 42 Analiza SWOT

MOCNE STRONY	SLABE STRONY
<ul style="list-style-type: none"> - obowiązujące akty prawne i programy, - dobrze działające instytucje w obszarze pomocy społecznej i wspierania rodziny, - współpraca interdyscyplinarna instytucji działających na rzecz rodziny, - wiedza i doświadczenie pracowników pracujących na rzecz rodziny, - adekwatne do potrzeb zaplecze edukacyjne i pedagogiczne - adekwatna oferta wsparcia psychologiczno-terapeutycznego dla rodzin, - dostępność usług opiekuńczych i specjalistycznych, - dostępność ŚDS dla osób z rodzin zaburzonych psychicznie, neurologiczne oraz niepełnosprawnych intelektualnie i z niepełnosprawnościami złożonymi, - oferta wsparcia rodzin przez Asystentów rodziny, - usługa pracy socjalnej na rzecz rodzin. 	<ul style="list-style-type: none"> - mała świadomość i wiedza społeczna na temat wspierania rodziny i zapobiegania kryzysom w rodzinie, - niska świadomość rodziców w wypełnianiu ról opiekuńczo-wychowawczych - niechęć do skorzystania z zajęć edukacyjnych, kursów podnoszących kompetencje, - oporowanie rodzin przed skorzystaniem z pomocy Asystenta rodziny, pracownika socjalnego czy też innych instytucji działających na rzecz rodziny - brak chętnych rodzin do pełnienia funkcji rodzin wspierających.
SZANSE	ZAGROŻENIA
<ul style="list-style-type: none"> - kierunki zmian w ogólnopolskiej polityce prorodzinnej, - możliwość pozyskania środków finansowych w ramach ogłaszanych projektów, - rozpowszechnianie usługi Asystenta rodziny 	<ul style="list-style-type: none"> - obserwowanie zjawiska osłabienia autorytetu rodziny, wartości i więzi międzypokoleniowych, - skala występowania dysfunkcji w oparciu o przemoc w rodzinie, agresję, uzależnienia od alkoholu i środków

<p>i pracy socjalnej,</p> <ul style="list-style-type: none"> - otwieranie się rodzin i szukanie wsparcia w instytucjach wyspecjalizowanych - wzrost zainteresowania społecznego w temacie dziecka i rodziny - wzrost poczucia odpowiedzialności społecznej i reagowanie na przejaw krzywdzenia dziecka czy rodziny. 	<p>psychoaktywnych</p> <ul style="list-style-type: none"> - zjawisko osłabienia funkcji opiekuńczej w rodzinie, - przrzucanie odpowiedzialności za wychowanie dziecka w rodzinie na Instytucje, - zjawisko braku odpowiedzialności rodziców za problemy dziecka czy sposoby spędzania wolnego czasu, - brak chęci reagowania i szukania pomocy w sytuacjach kryzysowych.
--	--

Opracowanie: MGOPS w Wieliczce.

Powyższa analiza SWOT powstała w oparciu o wiedzę i doświadczenie pracowników socjalnych MGOPS w Wieliczce oraz osób pracujących na rzecz rodziny. Monitorowanie spraw związanych z pomocą społeczną, podążanie za potrzebami rodzin i tworzenie oferty pomocowej adekwatnej do sytuacji pozwoliło na wyodrębnienie przedstawionych w analizie słabych i mocnych stron jak również szans i zagrożeń.

§ 7.

Cele programu oraz harmonogram działań programowych.

1. Cel główny: Zapewnienie zintegrowanego i kompleksowego systemu wsparcia rodziny na terenie Gminy Wieliczka.

1) **cel szczegółowy:** Działania profilaktyczne na rzecz rodzin

a) działania:

- organizowanie, celebrowanie, podkreślanie wazności rodziny poprzez rozne imprezy z rodzina i dla rodziny,
- szczegółowa i wieloaspektowa diagnoza sytuacji rodziny przeżywającej trudności sporządzona na podstawie wywiadu środowiskowego i procedury postępowania w rodzinach z małoletnimi dziećmi,
- kierowanie rodziców do konsultacji i poradnictwa specjalistycznego,
- opracowywanie i wdrażanie projektów i programów profilaktyczno- edukacyjnych dla rodzin i dzieci,
- kierowanie osób uzależnionych od alkoholu do GKRPA;

2) **cel szczegółowy:** Zapewnienie równego dostępu do edukacji przedszkolnej, szkolnej oraz opieki dla najmłodszych dzieci

a) działania:

- motywowanie rodziców dzieci najmłodszych do umieszczenia w żłobkach i przedszkolach,
- zapewnienie dostępu do żłobków, klubów malucha,
- zapewnienie dostępu do przedszkoli,
- umożliwienie korzystania dzieciom o specjalnych potrzebach edukacyjnych w szkołach ogólnodostępnych,
- dostęp do oddziałów integracyjnych,
- przydzielenie rodzinom asystenta rodziny, bądź pracownika socjalnego świadczącego pracę socjalną;

3) **cel szczegółowy:** Podniesienie umiejętności opiekuńczo- wychowawczych w rodzinach przeżywających trudności

a) działania:

- działania edukacyjne na rzecz rodziców mające na celu poprawę świadomości rodzicielskich, m.in. wsparcie w prawidłowym wypełnianiu ról opiekuńczych oraz wychowawczych wobec dzieci,
- udzielanie rodzinom pomocy finansowej, rzeczowej i usługowej,
- udzielenie rodzinom pomocy w zdobyciu nowych kwalifikacji zawodowych oraz w znalezieniu pracy,

- przydzielenie rodzinom asystenta rodziny, bądź pracownika socjalnego świadczącego pracę socjalną,
- promowanie roli Asystenta rodziny jak i usługi pracy socjalnej (ulotki, informacje na stronie MGOPS, promocja przy okazji imprez),
- przydzielenie rodzinom asystenta rodziny, bądź pracownika socjalnego świadczącego pracę socjalną;

4) cel szczegółowy: Zapewnienie szczególnej ochrony dzieciom w rodzinach zagrożonych

a) działania:

- udzielenie rodzinom wsparcia Asystenta rodziny lub pracownika socjalnego świadczącego pracę socjalną,
- zapewnienie pomocy usługowej dla rodzin z dziećmi, w tym specjalistycznej,
- kierowanie dzieci do placówek wsparcia dziennego,
- kierowanie rodziców z dziećmi do skorzystania z pomocy psychologicznej bądź pedagogicznej,
- kierowanie dzieci na kolonie i obozy realizujące programy przeciwdziałania uzależnieniom,
- poszukiwanie kandydatów na rodziny wspierające i ewentualne kierowanie rodzin wspierających na szkolenia,
- prowadzenie monitoringu sytuacji dziecka z rodziny przeżywającej trudności;

5) cel szczegółowy: Dostęp do sieci wsparcia

a) działania:

- poszukiwanie pracy w PUP, udzielanie pomocy w poszukiwaniu, podejmowaniu i utrzymywaniu pracy zarobkowej,
- pokierowanie do skorzystania z oferty PPPP dla dzieci i rodziców,
- pokierowanie do skorzystania ze wsparcia psychologiczno- terapeutycznego,
- udzielenie rodzinom wsparcia instytucjonalnego,
- pomoc w uzyskaniu Orzeczeń o niepełnosprawności;

6) cel szczegółowy: Umożliwienie powrotu dzieciom z pieczy zastępczej do rodzin biologicznych

a) działania:

- utrzymywanie osobistych kontaktów rodziców z dziećmi przebywającymi w pieczy zastępczej z wyjątkiem przypadków, w których sąd zakazał takich kontaktów,
- przydzielenie rodzinom asystenta rodziny,
- współpraca asystenta rodziny lub pracownika socjalnego z koordynatorem rodzinnej pieczy zastępczej w przygotowaniu planu pomocy dziecku przebywającemu w pieczy zastępczej,
- opracowanie we współpracy z rodziną biologiczną planu pracy, który jest zbieżny z planem pomocy dziecku umieszczonemu w pieczy zastępczej,
- udział asystenta rodziny w okresowej ocenie sytuacji dziecka, której dokonuje organizator pieczy zastępczej,
- pomoc rodzinom w prawidłowym prowadzeniu gospodarstwa domowego,
- angażowanie rodziców do ponoszenia współodpowiedzialności za sprawę dziecka (wybór szkoły, udział w zebraniach szkolnych rodziców biologicznych, obecność rodziców biologicznych podczas wizyt lekarskich).

2. Harmonogram działań programowych, w którym do każdego celu zostały przypisane działania dotyczące realizacji Programu, wraz ze wskaźnikami oraz Instytucjami/zespołami odpowiedzialnymi za ich realizację stanowi załącznik nr 1 do Programu.

Do realizacji założonych celów będą prowadziły działania, których wybór zostanie poprzedzony szczegółową analizą sytuacji danej rodziny. Podstawowym narzędziem służącym do diagnozy jest wywiad środowiskowy przeprowadzony przez pracownika socjalnego oraz wprowadzona w 2019 r. Procedura Postępowania w Rodzinach z małoletnimi dziećmi. Pełna i efektywna realizacja celów założonych w programie będzie możliwa dzięki kompleksowemu spojrzeniu na rodzinę przeżywającą trudności oraz podjęciu systemowych rozwiązań przy współpracy wszystkich osób, instytucji i organizacji pracujących z dziećmi i rodzicami. Priorytetem naszych działań jest uznanie podmiotowości dziecka oraz jego prawa do wychowania w rodzinie lub jak najszybszego powrotu do rodziny.

§ 8.

Czas realizacji programu

Realizacja gminnego programu wspierania rodziny została zaplanowana na lata 2020 – 2022. jest dokumentem otwartym, może podlegać okresowej weryfikacji, modyfikacji i uzupełnieniu.

§ 9.

Określenie sposobu przeprowadzenia konsultacji

Gminny Program Wspierania Rodziny będzie poddany konsultacjom społecznym zgodnie z Uchwałą Nr X/116/2019 Rady Miejskiej w Wieliczce z dnia 30 lipca 2019 r. w sprawie określenia zasad i trybu przeprowadzenia konsultacji społecznych z mieszkańcami Gminy Wieliczka.

§ 10.

Ewaluacja programu

Ewaluacja programu będzie oparta na gromadzeniu, analizie i interpretacji danych za każdy rok realizacji Programu. W ramach zespołów MGOPS oraz wydziałów Miasta i Gminy Wieliczka, dane zostaną pozyskane drogą e-mail, również poprzez bezpośrednią rozmowę, obserwację lub kontakt telefoniczny. W przypadku Placówek Powiatowych takich jak: PCPR, PIK, PPPP, PzdsoN, PUP jak również do Sądu i Placówek Oświatowych na terenie Miasta i Gminy Wieliczka zostanie wystosowane pismo o udzielenie informacji na temat realizacji zadań zgodnie z Gminnym Programem Wspierania Rodziny.

§ 11.

Realizatorzy i partnerzy programu:

- 1) MGOPS w Wieliczce;
- 2) Urząd Miasta i Gminy Wieliczka;
- 3) Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie;
- 4) Komenda Powiatowa Policji w Wieliczce;
- 5) Placówki Oświatowe;
- 6) Oddział Terenowy PCK;
- 7) Fundacja Leonardo;
- 8) Caritas Archidiecezji Krakowskiej;
- 9) Spółdzielnia Socjalna Przyszłość w Wieliczce;
- 10) Sąd;
- 11) Powiatowy Urząd Pracy;
- 12) Placówki Ochrony Zdrowia;
- 13) Powiatowa Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna;
- 14) Przewodniczący zarządów osiedli/ sołtysi;
- 15) Radni Rady Miejskiej w Wieliczce;

- 16) Zespół kuratorski;
- 17) Straż Miejska;
- 18) Placówki opiekuńczo-wychowawcze;
- 19) GKRPA;
- 20) Gminny Zespół Interdyscyplinarny ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie;
- 21) Powiatowy Zespół ds. Orzekania o Niepełnosprawności;
- 22) Koła Gospodń Wiejskich;
- 23) Parafie/związki kościelne;
- 24) Powiatowa i Miejska Biblioteka Publiczna w Wieliczce.

§ 12.

Źródła finansowania programu

1. Źródła finansowania zadań określone są w uchwale budżetowej na rok 2019.
2. Zgodnie z art. 197 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej istnieje możliwość otrzymania dotacji celowych z budżetu Państwa na dofinansowanie zadań własnych z zakresu realizacji zadań wspierania rodziny oraz systemu pieczy zastępczej do wysokości 50 % wydatków przeznaczonych na realizację zadania. W przypadku środków pochodzących z programów rządowych wysokość dotacji nie może przekroczyć 70 % wydatków.

§ 13.

Sposób kontroli realizacji programu

W terminie do dnia 31 marca każdego roku Burmistrz składa Radzie Miasta roczne sprawozdanie z realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny oraz przedstawia potrzeby związane z realizacją zadań.

wz. Burmistrza

Piotr Krupa
Zastępca Burmistrza
ds. Inwestycji

Uzasadnienie do zarządzenia Nr 124/2020

Burmistrza Miasta i Gminy Wieliczka

z dnia 2 lipca 2020 r.

Do zadań własnych gminy należy opracowanie i realizacja 3-letnich gminnych programów wspierania rodziny (art. 176 pkt 1 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej). Konieczność wprowadzenia tego programu wynika z ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej. Założeniem programu jest tworzenie warunków oraz narzędzi do prawidłowego funkcjonowania rodzin, ich wsparcie i rozwój. Program określa, porządkuje zadania jakie wobec rodziny pełnią poszczególne instytucje działające w Gminie jak i w Powiecie. Program pozwala również szerzej spojrzeć na sytuację rodziny, określić jakich form wsparcia nie ma lub jest za mało, dzięki czemu można efektywnie kreować rozwiązania dostosowane do potrzeb rodziny, a tym samym skutecznie pomagać. W związku z powyższym podjęcie uchwały w sprawie przyjęcia Programu o Wspieraniu Rodzin dla Gminy Wieliczka na lata 2020-2022 jest uzasadnione.

wz. Burmistrza

Piotr Krupa
Zastępca Burmistrza
ds. Inwestycji